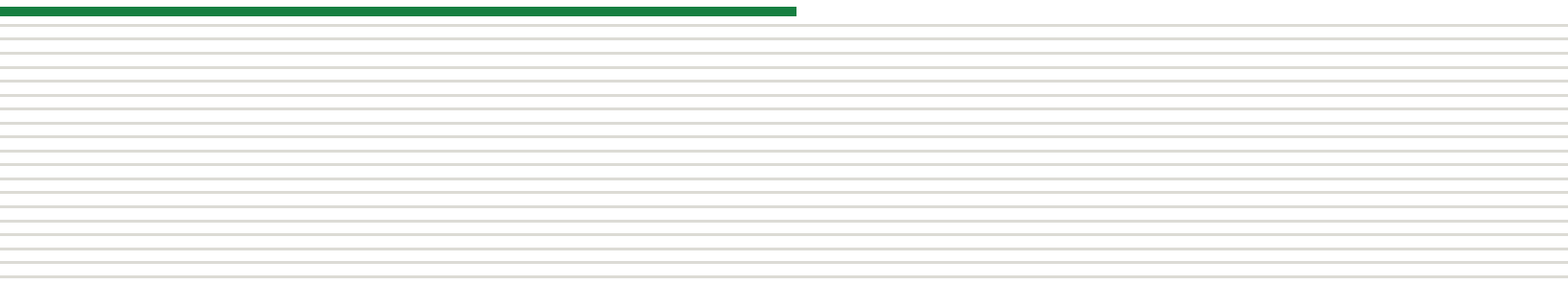


Informe de Rendición de Cuentas

del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega



Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
Informe de Rendición de cuentas 2018

Coordinación Editorial: Gabriela Granados Córdoba
Compilación: Gabriela Granados Córdoba
Edición Literaria: Gabriela Granados Córdoba
Diseño: Gabriela Granados Córdoba

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
Calle 85 S/N entre 10 B. Col. Unidad, Esfuerzo y Trabajo No.1

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

Febrero 2019
Impreso en México/Printed in México

Directorio

MTRO. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGAN
Secretario de Educación Pública

DR. ENRIQUE FERNANDEZ FASSNACHT
Director General del Tecnológico Nacional de México

MTRO. RICARDO MIGUEL MEDINA FARFAN
Secretario de Educación

LIC. RAFAEL EDUARDO ALCALA ORTIZ
Subsecretario de Coordinación Educativa

DR. LUIS RAMÓN CARRILLO ORTEGÓN
Director del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

ING. JAVIER ALBERTO RIVAS GAZCA
Subdirector Académico

C.P. VLADIMIR ORTEGA GARCÍA
Subdirector de Administración y Finanzas

C.P. GABRIELA GRANADOS CÓRDOBA
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Directorio

**LIC. CARLOS ALBERTO CASTILLO
ORTEGÓN**

Jefe de División de Licenciatura en Administración

LICDA. LUCIA VIVEROS MORENO

Jefa de División de Ingeniería en Industrias
Alimentarias y Energías Renovables

MGTI. JUAN CARLOS RIVERA TAPIA

Jefe de División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales

MTRA. ALMA PATRICIA CHAVEZ DAMIAN

Jefa de División de la Licenciatura en Gastronomía

LIC. LAZARO MONTERO SARMIENTO

Jefa de División de la Licenciatura en Turismo

LIC. MANUEL RAMÓN BAEZA ÁVILA

Jefe del Departamento de Innovación y Calidad

ISC. MANUEL DE ATOCHA

BARRANCOS MARTÍNEZ

Jefe del Departamento de Centro de Cómputo

ING. AUGUSTO ROMÁN DZUL

ROBALDINO

Jefe del Departamento de Recursos Materiales

LICDA. CHRISTIAN SHARLIN GOMEZ

UC

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

ING. FÉLIX HERNÁNDEZ GARCÍA

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

C.P. ROBERTO RIVERA LUNA

Jefe del Departamento de Planeación y
Presupuesto

LICDA. MARÍA TERESA SÁNCHEZ

OJEDA

Jefa del Departamento de Vinculación y
Extensión

ING. IMELDA YUDITH RAMOS POOL

Jefa del Departamento de Desarrollo
Académico.

LIC. JULIO CÉSAR MONTERO

Jefe del Departamento de Difusión y
Actividades Extraescolares

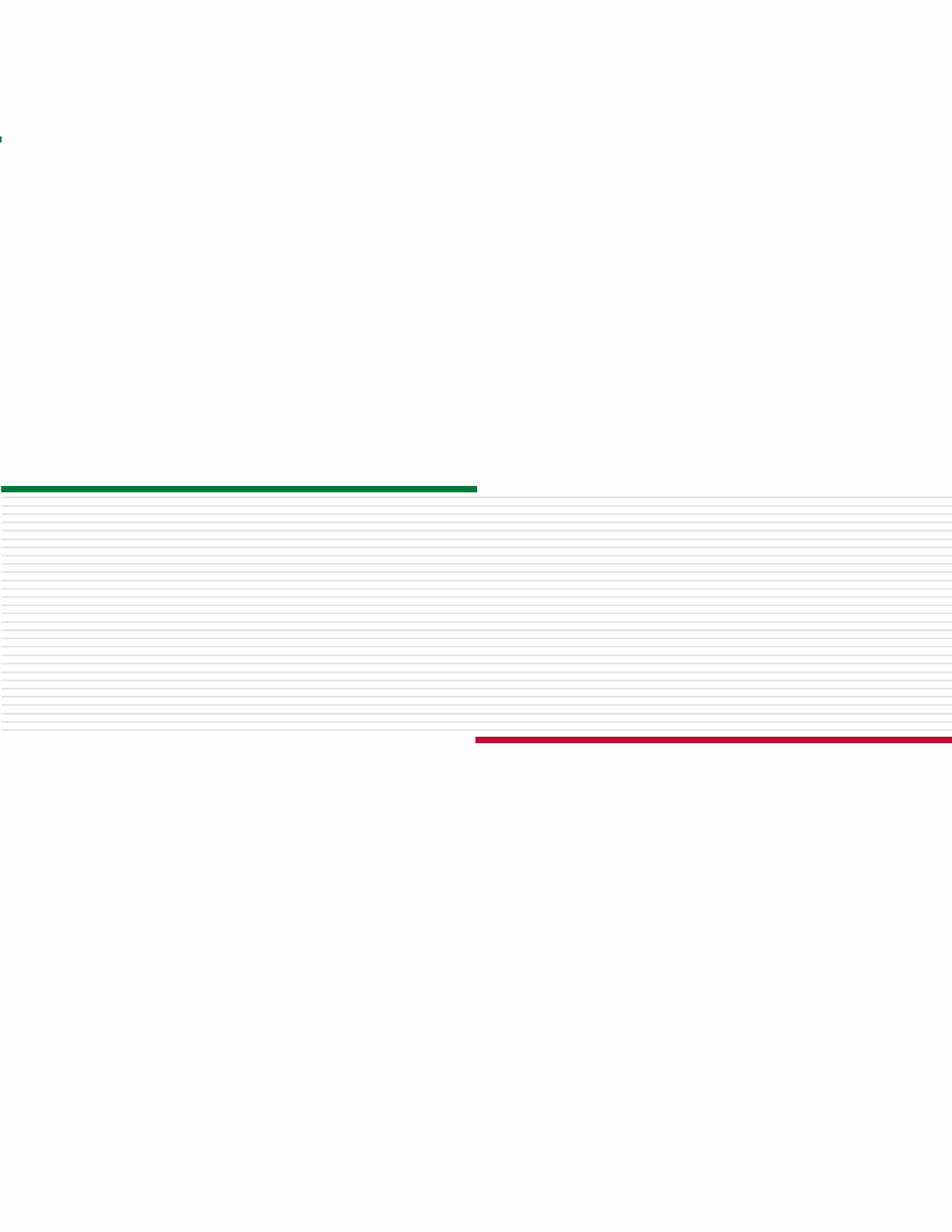
CONSEJO EDITORIAL

Lic. Julio César Montero Sarmiento

Jefe del Departamento de Difusión y
Actividades Extraescolares



Mensaje Institucional



Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Con 14 años de servicio a la sociedad Escarceguense y de la región, el Instituto Tecnológico de Escárcega avanza firmemente por la senda que se ha trazado para consolidarse como una institución líder de formación tecnológica del nivel superior que busca con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, generar un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.

En la construcción de este propósito ha sido fundamental la aportación de muchas personas e instituciones públicas y privadas que contribuyen a que la gran mayoría de las metas institucionales se hayan alcanzado.

Es mi deber reconocer y agradecer al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación por la suma de esfuerzos que han llevado a lograr los objetivos institucionales. Además, a nuestros estudiantes que con su empeño, entusiasmo y dinamismo, generan un ambiente educativo armónico que da vida a nuestro quehacer institucional.

Como institución pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre nuestras acciones y aceptar, consecuentemente, la responsabilidad de las mismas. El actuar con transparencia permite a la sociedad valorar el accionar de los servidores públicos, permitiéndole participar en los asuntos públicos y revisar el ejercicio de los recursos gubernamentales.

El presente informe de rendición de cuentas representa, por un lado, el cumplimiento de la obligación legal de reportar y explicar las acciones realizadas, y someterlas al escrutinio de los ciudadanos. También constituye una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y, de manera destacada, una convicción personal de que la rendición de cuentas y la transparencia son parte consustancial de la integridad de un servidor público.

El Informe de Rendición de Cuentas 2018, muestra, en lo particular, los avances registrados en el logro de los objetivos institucionales en ese año, y en lo general, el grado de cumplimiento de los compromisos establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2018 (PTA), así como el aporte a los indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Escárcega. Se describen las acciones efectuadas, conforme a la estructura de nuestro Modelo Educativo para el Siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales, cuyo eje central es el Proceso Educativo.

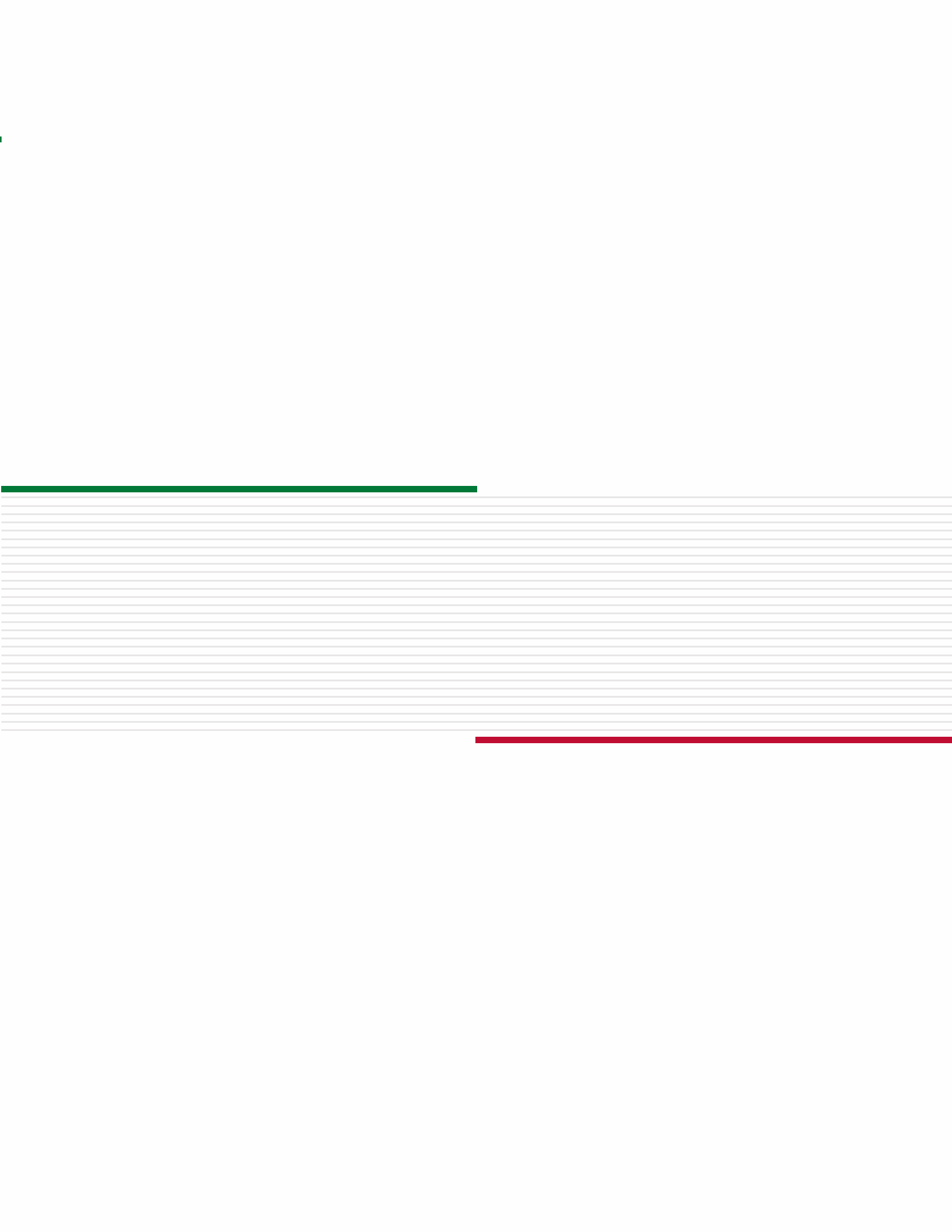
Este análisis anual representa un apropiado mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva y crítica, se constaten los avances logrados, pero también se valoren las metas que no alcanzaron su cabal cumplimiento y sus causas, para que, en su caso, se realicen los ajustes necesarios a nuestras estrategias y líneas de acción institucionales.

Por último, exhorto a la comunidad tecnológica a seguir trabajando por el fortalecimiento institucional y la calidad educativa que permita a nuestros estudiantes la construcción de mejores escenarios y condiciones de vida en tiempos venideros.

“Por la Superación del Sur y la Grandeza de Campeche”

DR. Luis Ramón Carrillo Ortegón

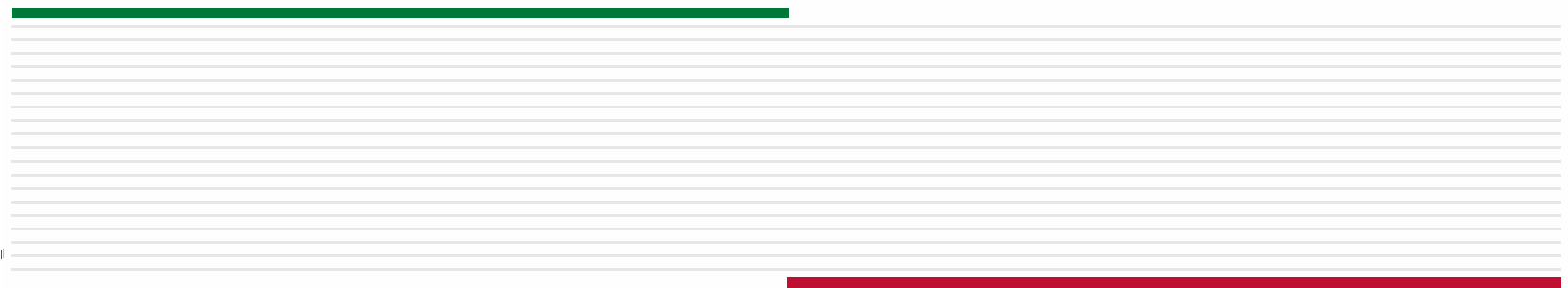
Director General del Instituto
Tecnológico Superior de Escárcega



Índice General

Mensaje Institucional	10
Introducción	15
Marco Normativo	17
Calidad de los servicios Educativos	20
Cobertura, inclusión y equidad educativa	36
Formación integral de los estudiantes	53
Ciencia, la tecnológica y la innovación	68
Vinculación con los sectores público, social y privado	81
Gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas	98
Retos Institucionales	106
Indicadores	109
Conclusiones	114

INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

De conformidad con los lineamientos establecidos en la Constitución General de la República, los propios del Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 y del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, el Tecnológico Nacional de México elaboró el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID 2013-2018), que representa la estrategia rectora para la elaboración de los programas institucionales de innovación y desarrollo de los Institutos Tecnológicos y Centros en todo el país. La suma de todos estos esfuerzos coadyuvará al cumplimiento de las metas nacionales y sectoriales en materia educativa, particularmente en el ámbito de la educación tecnológica. Para ello, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega del Estado de Campeche (ITSE), ha preparado su Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, 2013-2018.

Con el año 2018 culmina un ejercicio de planeación anual basado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 y PED, que representó un periodo de esfuerzos conjuntos y aplicación eficiente de los recursos disponibles, para avanzar en el cumplimiento de los objetivos y metas del Instituto Tecnológico de Escárcega.

En este informe de cierre se muestra, los avances registrados en el logro de los objetivos institucionales en el año; así como el aporte a los indicadores del PIID 2013-2018 del ITSE.

Este análisis anual representa un mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva se constaten los avances logrados, pero también se valoren las metas que no alcanzaron su cabal cumplimiento y sus causas, para que, en su caso, se realicen los ajustes necesarios a nuestras estrategias y líneas de acción institucionales.

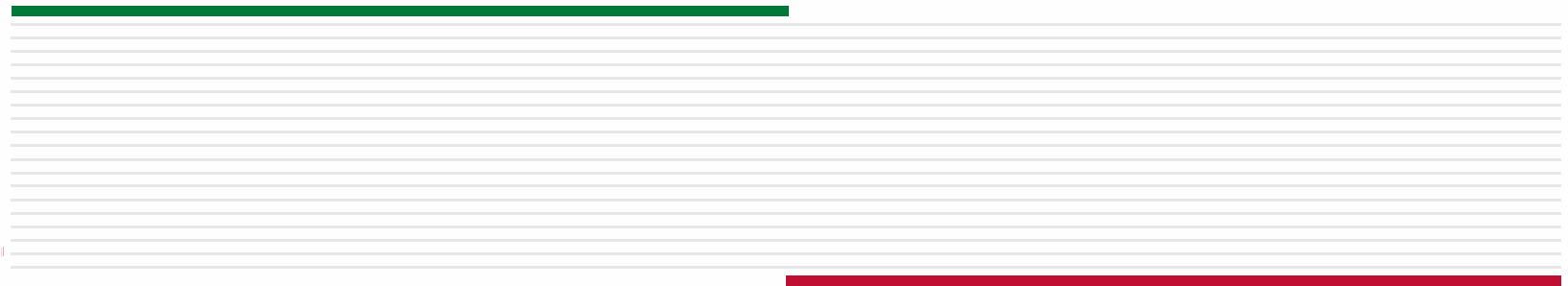
El ITSE se une así al esfuerzo institucional que conduce el Instituto Tecnológico Nacional de México para alcanzar la meta nacional de forjar un México con educación de calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral de los y las estudiantes y de la ciudadanía, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país. El compromiso de una educación con calidad, es la base sobre la cual se formula este Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

El documento, presenta el marco normativo en el cual está basado el PIID 2013-2018 del ITSE. En el capítulo IV al IX, se presentan los logros alcanzados de las áreas estratégicas del Instituto, esto es, la calidad de los servicios educativos; la cobertura, inclusión y equidad educativa; la formación integral; sus esfuerzos en materia de ciencia, tecnología e innovación; el desarrollo de la vinculación; el estado de su gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

En el capítulo X, se manifiestan los retos que aún tenemos por alcanzar o mantener. En el capítulo XI se presentan los indicadores con los que contribuye el ITSE a las grandes metas y al final, se emite una conclusión

Consciente de que los retos nunca terminan, seguimos trabajando día a día dando pasos firmes para su alcanzar la excelencia "POR LA SUPERACION DEL SUR Y LA GRANDEZA DE CAMPECHE"

MARCO NORMATIVO



MARCO NORMATIVO

Instituto Tecnológico Superior del Sur se creó por acuerdo del Ejecutivo del Estado de Campeche, y publicado por el Periódico Oficial del Estado el 15 de Octubre del 2004, e inaugurado el 18 de octubre del 2004. En el mes de agosto del 2009, con fecha de 29 de agosto, también por un acuerdo del ejecutivo, se modifica el nombre del Instituto Tecnológico Superior del Sur a Instituto Tecnológico Superior de Escárcega. Desde entonces, su mandato, su acuerdo de creación, señala que para fortalecer las acciones orientadas al desarrollo del Estado, estima necesario crear un Instituto Tecnológico Superior en el municipio de Escárcega, como organismo descentralizado de la administración pública estatal cuyo objeto, entre otros, es el de formar profesionales con estudios de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, aptos para la aplicación, transmisión y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, así como para la solución creativa de los problemas y requerimientos del desarrollo económico y social del Estado de Campeche y del país. Su carácter de organismo público descentralizado le ha brindado una amplia gama de posibilidades para planear su desarrollo y fortalecimiento y ello lo ha definido como es en la actualidad. Las funciones encomendadas al Instituto son:

- Formar profesionales con estudios de técnico superior universitario, de licenciatura y de posgrado, aptos para la aplicación, transmisión y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, así como para la solución creativa de los problemas derivados de los requerimientos del desarrollo económico y social del Estado de Campeche y del país;
- Actualizar y especializar a los cuadros de profesionales insertos en el aparato productivo regional de bienes y servicios;
- Realizar las investigaciones científicas y tecnológicas que permitan el avance del conocimiento, el desarrollo de la educación tecnológica y el mejor aprovechamiento de los recursos naturales y sociales;
- Desarrollar estudios y proyectos, que se traduzcan en aportaciones concretas, que contribuyan al mejoramiento y eficiencia de las actividades económicas regionales y a la elevación del bienestar y de la calidad de vida de la comunidad campechana;
- Prestar servicios de carácter científico y tecnológico a los sectores público, privado y social; y
- Promover la cultura nacional y universal, preferentemente la de carácter tecnológico.

Con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, se suma a este mandato estatal básico, el interés y compromiso del ITSE para cumplir con los grandes objetivos nacionales del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, los respectivos del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, los del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, del Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014-2018, del Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos en Materia Energética, así como con los tres programas transversales: Programa Especial para Democratizar la Productividad, Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y el Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres. Con ello, queremos engrandecer a Campeche y a nuestro país.

IV.

Calidad de los Servicios Educativos

Calidad de los Servicios Educativos

El servicio de educación superior que ofrece el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega tiene como guía fundamental al Modelo Educativo para el Siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales, en cabal alineación con el mandato que emana de los documentos rectores tanto del PND, PSE, PIID 2013-2018 TecNM, así como el Plan Estatal de Desarrollo, PED.

Para fortalecer la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento a nivel nacional e internacional del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

1.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.

En el Instituto Tecnológico de Escárcega se promueve y estimula al personal docente para dar continuidad en su desarrollo y actualización, a través de la realización de estudios de posgrado, con el propósito de formar profesionistas que impulsen el desarrollo del país y que aporten propuestas de mejora en la formación de nuestros estudiantes.

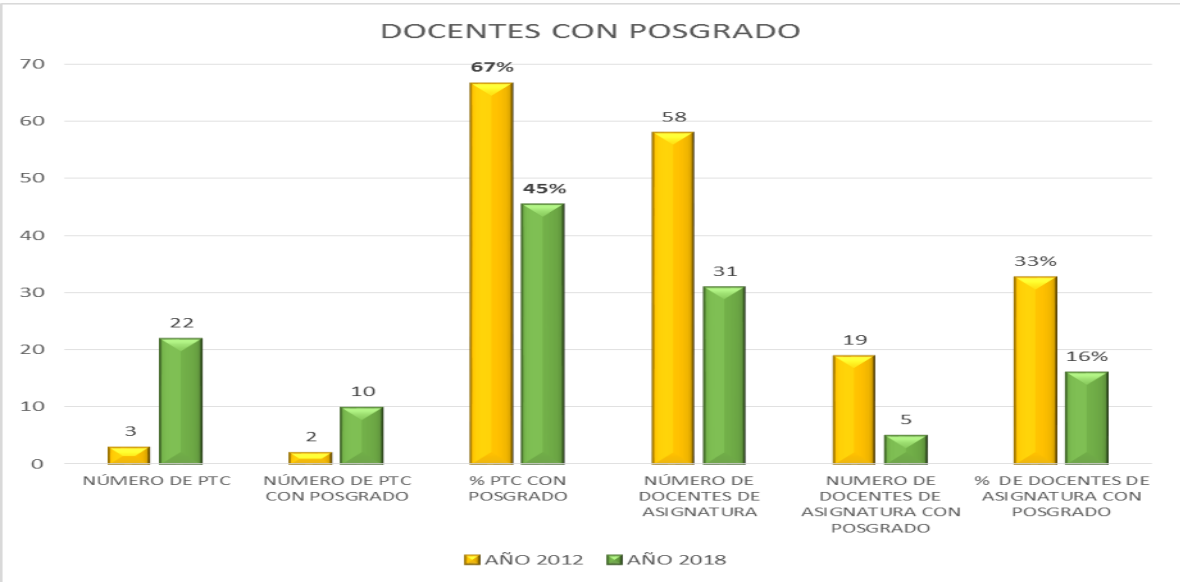
Docentes con Posgrado

Conscientes de la importancia que tiene este componente para asegurar la calidad educativa, se ha trabajado en el incremento de dicho indicador; en 2018 la plantilla docente de la Institución está integrada por un total de **53 profesores, de los cuales 22 son de tiempo completo** y 10 de ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que significa que el ITSE **tiene el 45% de los PTC con posgrado**. Asimismo, 31 son profesores de asignatura de los cuales 5 tiene estudios de posgrado, lo que representa un total de 16% (SII Ago. 2018).

CONCEPTO	AÑO 2012	AÑO 2018
NÚMERO DE PTC	3	22
NÚMERO DE PTC CON POSGRADO	2	10
% PTC CON POSGRADO	67	45
NÚMERO DE DOCENTES DE ASIGNATURA	58	31
NUMERO DE DOCENTES DE ASIGNATURA CON POSGRADO	19	5
% DE DOCENTES DE ASIGNATURA CON POSGRADO	33	16

Cuadro 1.- Fuente de Información reportada por el Departamento de Recursos Humanos (SII)

Gráfica 1.- Docentes con posgrado



Fuente de información Departamento de Recursos Humanos (SII)

Formación Docente y Actualización Profesional

La formación continua es fundamental en el quehacer docente, ya que coadyuva a mejorar las competencias y habilidades didácticas para garantizar una educación de calidad, con equidad e inclusión y que aseguren un óptimo aprendizaje de los estudiantes; entendiéndose esta como toda actividad de aprendizaje que se realiza con el objetivo de incrementar los conocimientos, capacidades y aptitudes de los docentes, de tal manera que su labor permita enriquecer el nivel profesional, cultural y personal de la comunidad estudiantil.

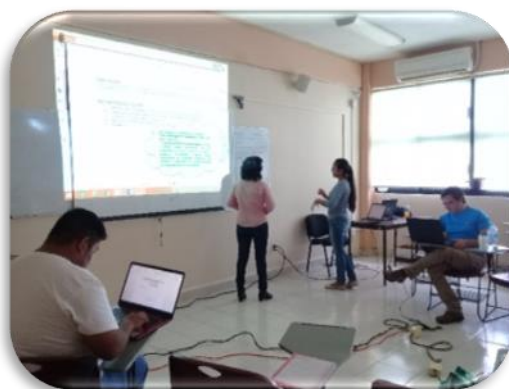
Como parte del Programa Institucional de Formación Docente y Actualización Profesional, durante el 2018, se ofertaron 3 cursos de capacitación dirigidos al personal docente de la Institución, en los que se obtuvo una participación en general de 53 profesores a lo largo de las distintas oportunidades de capacitación ofertadas, lo que corresponde al 100 % de los docentes en cursos de formación y actualización.

NUM	FECHA	CURSO DE FORMACION	DOCENTES PARTICIPANTES			TRIMESTRE
			H	M	TOTAL	
1	22 y 23 de enero de 2018	Ser Maestro	25	32	57	ENERO-MARZO 18
2	25 y 26 de enero de 2018	Docencia, Meta cognición, Aprendizaje en Procesos Formativos	12	14	26	ENERO-MARZO 18
3	20/07/2018	Diseño e Instrumentación Didáctica	7	5	12	JULIO-SEPTIEMBRE 18

Cuadro 2.- Fuente de Información reportada por el Departamento de Desarrollo Académico

NUM	FECHA	CURSO DE ACTUALIZACIÓN	DOCENTES PARTICIPANTES			TRIMESTRE
			H	M	TOTAL	
1	29 y 30 de enero de 2018	Sistema Solares Fotovoltaico Interconectado a la Red.	7	0	7	ENERO-MARZO 18
2	27 de enero y 10 de febrero de 2018	Taller de Elaboración de Cerveza	5	4	9	ENERO-MARZO 18
3	30 de enero de 2018	Emprendimiento e Innovación de Negocios.	10	21	31	ENERO-MARZO 18
4	1 y 2 de febrero de 2018	Gestión y Presentación de Proyectos Tecnológicos y Fuentes de Financiamientos.	6	3	9	ENERO-MARZO 18
5	26/05/2018	Repostería Contemporánea y Tradicional Campechana	1	7	8	ABRIL -JUNIO
6	13/07/2018	Elaboración de Reactivos EGEL	5	8	13	JULIO-SEP 2018

Cuadro 3.- Fuente de Información reportada por el Departamento de Desarrollo Académico



1.2 Reconocer el desempeño académico del profesorado.

Uno de los puntos clave para mejorar la calidad de la educación es impulsar al Profesorado de Carrera, no sólo en el actuar al interior de las aulas atendiendo alumnos en lo académico, sino que se requiere un triple esfuerzo, dado que se debe involucrar el docente, además del programa de tutorías institucionales, en labores de vinculación, asesorando alumnos en la elaboración de propuestas de mejora, a través de los proyectos de residencia profesional, innovación tecnológica o de investigación.

Reconocimiento de Perfil Deseable

El PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Al cierre del 2018 el ITSE tiene el reconocimiento de un total de **13 docentes lo que incrementa el indicador de un 23% en el 2017 a un 59 % de PTC con reconocimiento de perfil deseable en el 2018.**

No	PARTICIPANTE	CONVOCATORIA	DICTAMEN	PROGRAMA
1	MA. María del Carmen Gómez Camal	Reconocimiento a Perfil Deseable	Aprobado	Licenciatura en Administración
2	MA. José Alberto López Sánchez	Reconocimiento a Perfil Deseable	Aprobado	
3	MTSTP. Martha Elena Cervantes Sánchez	Reconocimiento a Perfil Deseable	Aprobado	Ingeniería en Industrias Alimentarias
4	ME. Katitуска Alejandra Torres Sauri	Reconocimiento a Perfil Deseable	Aprobado	
5	Dr. Maximiliano Vanoye Eligio	Apoyo y Reconocimiento a Perfil Deseable	Aprobado	

Cuadro 4.- Fuente de información del Departamento Desarrollo Académico



En el tercer trimestre del 2018 el ITSE obtiene el reconocimiento de 8 docentes más al PRODEP con una inversión de \$ 240,000.00.

CARTA	DOCENTE	ESTATUS	CANTIDAD
511-6/18-10020	Sagrario María Quijano Gutiérrez	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Paula Viveros Moreno	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Ludwin Jaime Estrada Ramírez	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Jocabeth Eunice Naal Espinosa	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Dulce María de Jesús Delgado Cih	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Geidy de Los Ángeles Gómez Xul	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Ivette Stephany Pacheco Farfán	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Adriana Lucrecia González Sánchez	Vigente	30,000.00
Total			240,000.00

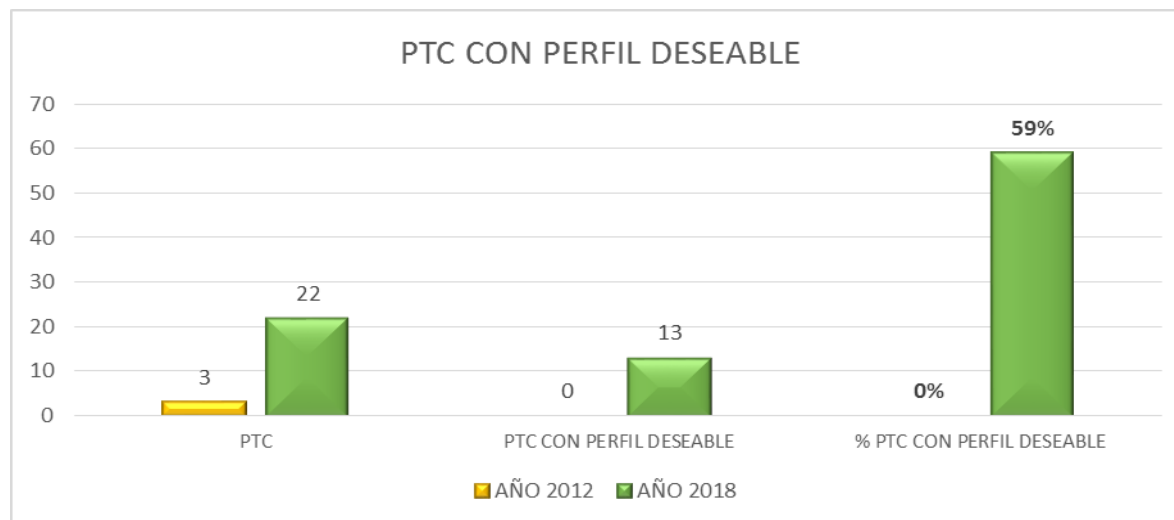
Cuadro 5.- Fuente de información del Departamento Desarrollo Académico

Asimismo 3 docentes serán beneficiados con una inversión total de \$ 100,000.00 en la categoría de apoyo a reconocimiento a perfil deseable

CARTA	DOCENTE	ESTATUS	CANTIDAD
511-6/18-10020	María del Carmen Gómez Camal	Vigente	40,000.00
511-6/18-10020	Katiuska Alejandra Torres Sauri	Vigente	30,000.00
511-6/18-10020	Martha Elena Cervantes Sánchez	Vigente	30,000.00
Total			100,000.00

Cuadro 6.- Fuente de información del Departamento Desarrollo Académico

Gráfica 2.- PTC con Perfil Deseable



Fuente de información del Departamento de Desarrollo Académico

Para continuar creciendo en este rubro en el trimestre un total de 6 docentes participan en la convocatoria de Apoyo y reconocimiento a perfil deseable 2019.

Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, tiene como propósito, impulsar y reconocer a los profesores del ITSE, por la calidad en el desempeño, la dedicación y la permanencia en las actividades de la docencia, vinculación, investigación, tutorías y actividades de extensión. **Se reconoció a través del otorgamiento de recursos económicos a un total de 8 docentes** con un monto total de \$ 381,715.00.

DOCENTE	CARRERA	MONTO ANUAL
José Alberto Sánchez López	Licenciatura en Administración	\$ 63,619.20
Geidy De Los Ángeles Gómez Xul	Licenciatura en Administración	\$ 63,619.20
Katuska Alejandra Torres Sauri	Ingeniería en Industrias Alimentarias	\$ 63,619.20
Dulce María De Jesús Delgado Cih	Licenciatura en Administración	\$ 63,619.20
Guadalupe Isabel Delgado Cih	Licenciatura en Administración	\$31,809.60
Ludwin Jaime Estrada Ramírez	Licenciatura en Turismo	\$31,809.60
Maximiano Vanoye Eligio	Ingeniería en Industrias Alimentarias	\$31,809.60
Blanca del Rosario Martin Canche	Licenciatura en Turismo	\$31,809.60

Cuadro 7.- Fuente de información del Departamento Desarrollo Académico

Cuerpo Académico

Un cuerpo académico es un conjunto de profesores-investigadores que comparten una o más líneas de estudio, cuyos objetivos y metas están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Los cuerpos académicos sustentan las funciones académicas institucionales y contribuyen a la calidad del sistema de educación superior del país.

Los 2 Cuerpos académicos en formación son: uno para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y otro para la Licenciatura en Administración como a continuación se detalla:

IDCA	CLAVE	CUERPO ACADEMICO	GRADO DICTAMINADO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO	PE	INTEGRANTES
28268	ITSESCA-CA-1	Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios	CAEF	20-12-2017	19-12-2020	IIA	Katuska Alejandra Torres Sauri Martha Elena Cervantes Sánchez Maximiliano Vanoye Eligio
28338	ITSESCA-CA-2	Gestión y desarrollo de empresas	CAEF	20-12-2017	19-12-2020	LA	Dulce María de Jesús Delgado Cih Geidy de los Ángeles Gómez Xul José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez

Cuadro 8.- Fuente de información de Jefaturas de División

Del registro autorizado de 2 Cuerpos académicos en formación; Se aprobó la convocatoria de "Apoyo a Fortalecimiento de Cuerpos Académicos" para el cuerpo académico de Gestión y desarrollo de empresas con un financiamiento de \$ 275,000.00

CARTA	NOMBRE	CLAVE	ID	TOTAL
511-6/18-9755	Gestión y desarrollo de empresas	ITSESCA-CA-2	14	95,000.00
511-6/18-9755	Gestión y desarrollo de empresas	ITSESCA-CA-2	14	180,000.00
Total				275,000.00

Cuadro 9.- Fuente de información de Jefaturas de División

1.3 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

Acreditaciones y Reacreditaciones

Nuestro compromiso como valor fundamental es brindar educación de calidad, lo que significa ser una institución evaluada en base a estrictos indicadores que reconocen y aseguran la calidad académica: la acreditación.

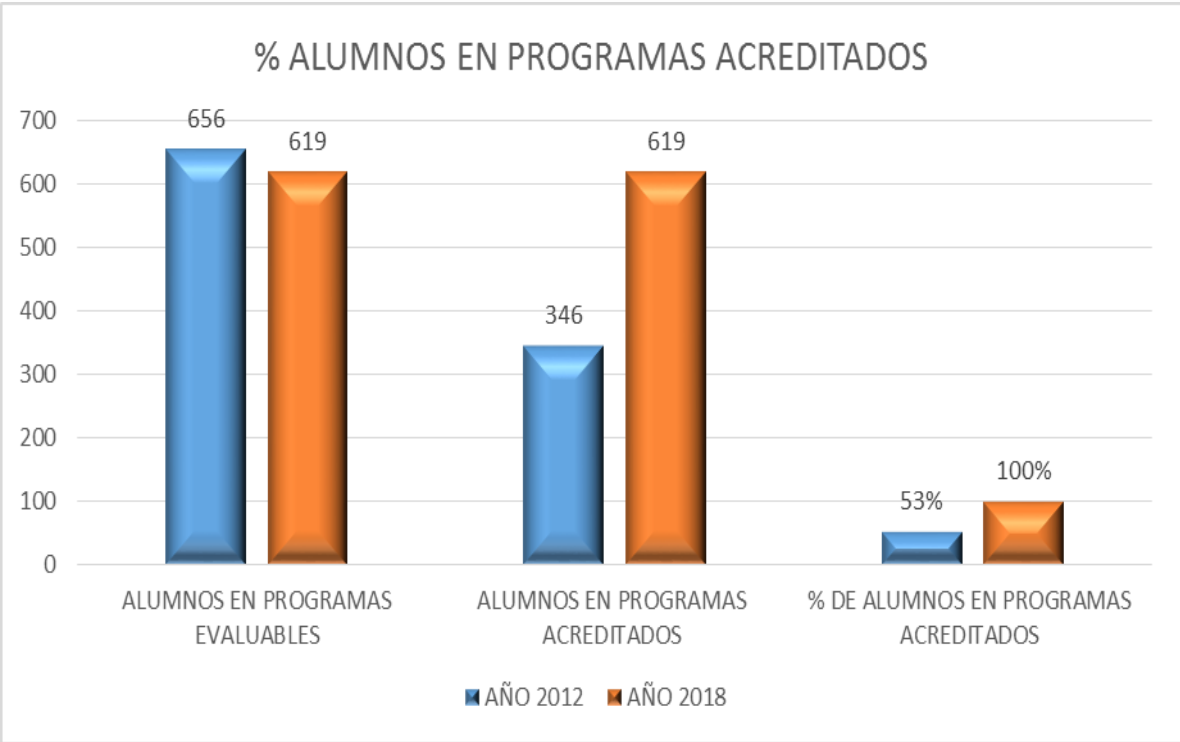
En el año 2018 el ITSE cuenta con 6 programas educativos de los cuales tiene 4 programas reconocidos por su calidad, lo cual representa el 100% de los programas educativos acreditables; es importante resaltar que dos de ellos aún no pueden ser evaluados por no contar con más de dos generaciones de egresados (IER y LT).

PROGRAMA ACREDITADO	ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA	ORGANISMO ACREDITADOR	OBSERVACIONES
Licenciatura en Administración	ACREDITADO	CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y afines	Carrera Acreditada Del 15 de febrero del 2013 al 14 de febrero de 2018. Se re acreditó el 29 de diciembre de 2017 al 28 de diciembre de 2022
Ingeniería en Sistemas Computacionales	REACREDITADO	CACEI :Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.	Se dictaminó una Acreditación a partir del 28 de diciembre de 2012 al 28 de diciembre de 2017. Se re acreditó 7 de diciembre al 6 de diciembre del 2022
Ingeniería en Industrias Alimentarias	ACREDITADO	COMEAA: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica	Se dictaminó una Acreditación del 30 de octubre 2013 al 29 de octubre de 2018. En el mes de noviembre
Licenciatura en Gastronomía	ACREDITADO	CONAET Consejo Nacional para la calidad de la Educación Turística A.C.	Del 26 de octubre de 2017 al 25 de octubre de 2022

Cuadro 10.- Fuente de información de las Divisiones

En noviembre de 2018 la Secretaria de Educación Pública otorga el reconocimiento al Instituto Tecnológico Superior de Escárcega por consolidarse como una institución sobresaliente en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr que el 100 % de la matrícula de educación superior curse programas de calidad.

Gráfica 3.- Porcentaje de Estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados



Fuente de información de la Subdirección de Planeación y Vinculación

De esta manera, durante 2018, considerando que 889 estudiantes constituyen el total de la matrícula que recibe el servicio educativo, 619 estudiantes cursaron sus estudios en programas acreditados, dando por resultado que **el 100% de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables**, lo que nos compromete a redoblar esfuerzos para continuar en este camino.

No.	PROGRAMA ACREDITADO	MATRÍCULA TOTAL 2018	ALUMNOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS
1	Licenciatura en Administración	333	333
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	109	109
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	52	52
4	Gastronomía	125	125
5	Ingeniería en Energías Renovables	101	N/A
6	Licenciatura en Turismo	169	N/A
	TOTAL	889	619

Cuadro 11.- Fuente de información de la Subdirección de Planeación y Vinculación

Gráfica 4.- Porcentaje de Programas Acreditados



Fuente de información de la Subdirección de Planeación y Vinculación

Especialidades

La Dirección de docencia e innovación educativa del TNM emitió la ampliación de la especialidad de Bioenergía y Biomasa para Ingeniería en Energías Renovables.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA
Ingeniería en Energías Renovables	Bioenergía y Biomasa	IENE-BIO-2018-01	ENE 2018-FEB 2019

Cuadro 12.- Fuente de información de la División de IER

1.4 Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.

Redes de Colaboración

En la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, se realizó una reunión con la red de investigación del Centro Regional para la conservación y aprovechamiento del Árbol del Ramón y CICY.

1.5 Consolidar el uso de las Tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los servicios educativos.

La aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) como una estrategia didáctica en la currícula, ha permitido beneficios a la comunidad estudiantil y docente tales como:

- ✓ Acceso a cursos de capacitación y actualización docente en línea y a distancia.
- ✓ Acceso a recursos bibliográficos virtuales como los del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT).
- ✓ Realización de actividades administrativas y operativas como son procesos de inscripción, reinscripción, evaluaciones docentes y departamentales, principalmente.



En el 2018, un total de 68 equipos de cómputo estuvieron a disposición de los estudiantes como un apoyo para clases, realización de prácticas o consulta de información en internet.

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden contribuir al acceso universal a la educación, la igualdad en la instrucción, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, así como a la gestión, dirección y administración más eficientes del sistema educativo.

1.6. Fomento de la internacionalización del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Intercambio Académico

La Docente Ing. Ivette S. Pacheco Farfán de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, realizó una estancia empresarial en la empresa C-Enter dedicada a proveer servicios informáticos en el municipio de Escárcega. El proyecto consistió en asesoría a la empresa en la implementación de un plan de marketing para ofertar los productos y servicios de la empresa

Reconocimiento

El Ing. José Alberto Alavéz Góngora personal del ITSE, fue aceptado en el **Máster de Energías Renovables en Ambiente Marino Fuera de Costa**, a partir del mes de septiembre, mediante la convocatoria de la Asociación Erasmus Mundus que proporciona al estudiante habilidades en evaluación, análisis, simulación, desarrollo y explotación de toda la energía disponible en el entorno marino y en el desarrollo de proyectos de plantas de generación de energía marina.

El programa de Máster se presenta en su totalidad en inglés y las clases son impartidas por profesores de la Universidad Strathclyde (Reino Unido), Universidad del País Vasco (España), la Ecole Centrale de Nantes en Francia (Especialización A) y Norwegian University of Science and Tecnología en Noruega (Especialización B) así como profesionales de las empresas e institutos de apoyo.

Segundo Idioma

Otro aspecto importante para la internacionalización es el dominar más de una lengua, y los estudiantes que adquieran esa habilidad dispondrán de una ventaja competitiva para enfrentar los retos de la globalización.

Por lo que nuestra institución ofrece cursos en donde los estudiantes desarrollan habilidades de comprensión auditiva y de lectura, así como la expresión oral y escrita.

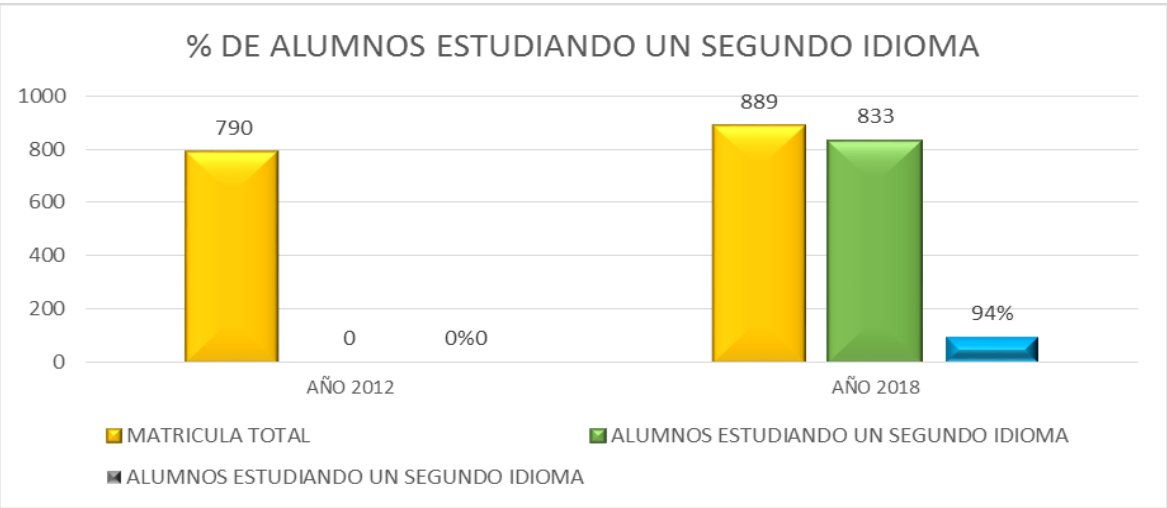
Al cierre del 2018 se contó con un total de 833 estudiantes inscritos en el programa de inglés y francés por lo que **se alcanza un indicador del 94 % de los alumnos se encuentran estudiando un segundo idioma.**



PROGRAMA EDUCATIVO	INGLES	FRANCES	TOTAL
Licenciatura en Administración	245		245
Ingeniería en Sistemas Computacionales	81		81
Ingeniería en Industrias Alimentarias	34		34
Gastronomía	70	30	100
Ingeniería en Energías Renovables	66		66
Licenciatura en Turismo	152	155	307
TOTAL	648	185	833
Cuadro 13.- Fuente de Información proporcionada por encargada del Centro de Lenguas Extranjeras			

27 estudiantes obtuvieron el nivel B1 y 3 el nivel B2 y así mismo se aplicó el examen de certificación TOEIC, como resultado 30 estudiantes obtuvieron la certificación.

Gráfica 5.- Porcentaje de Alumnos estudiando un segundo Idioma



Fuente de Información proporcionada por encargada del Centro de Lenguas Extranjeras

Gráfica 6.- Porcentaje de Alumnos estudiando un segundo Idioma



Fuente de Información proporcionada por encargada del Centro de Lenguas Extranjeras

Foros y Congresos

En el mes de marzo, 31 estudiantes y 4 docentes de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables asistieron al VII Foro Mundial de Regulación de Energía, llevado a cabo en Cancún, Quintana Roo. Este Foro es una iniciativa de la International Confederation of Energy Regulators (ICER) que se realiza cada tres años, atrayendo a reguladores de todo el mundo, actores clave en la industria energética, tomadores de decisiones y académicos, para compartir conocimientos, mejores prácticas y marcos regulatorios.



Del 3 al 6 de abril, 2 docentes de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables asistieron al evento TALENT LAND 2018 en Guadalajara, Jalisco. El evento busca incentivar la innovación y al mismo tiempo crear redes que permitan a las empresas y a los jóvenes talentos encontrarse en proyectos para impulsar el crecimiento Tecnológico de México.

Una docente del PE de IIA asistió a la Expo Láctea 2018 organizada por el Instituto de la carne y de la leche A. C. (INCALEC) en la Cd. de Aguascalientes, participando en el curso-taller Escuela de Lácteos Avanzados, Módulo 1; para la elaboración de diferentes tipos de quesos.



Un docente de IIA participó en el 1er Congreso Internacional de Metrología organizado por el CICY en la Cd. de Mérida, Yucatán.

En el mes de septiembre la Dra. Blancka Yesenia Samaniego Gómez docente del PE de IIA participó en la Conferencia Magistral “Bacillus en el Encuentro: México–Canadá–Estados Unidos en la ciudad de Mérida Yucatán.

Ciudad de Mérida Yucatán.



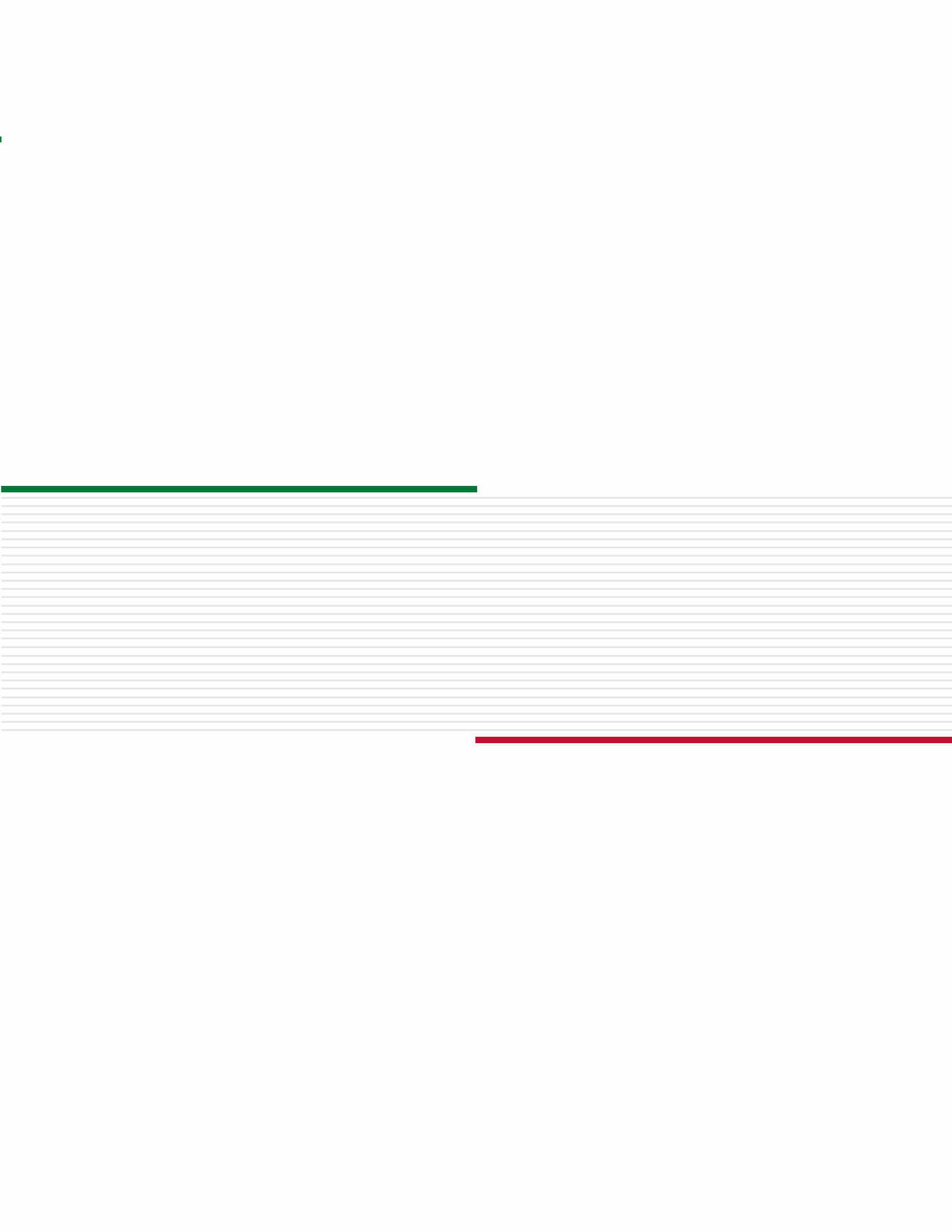
De igual manera, el Dr. Raúl Enrique Valle Gough docente de IER participó en Congreso Nacional de Oceanografía presentando una Ponencia Magistral en la ciudad de Mérida Yucatán.

Dos docentes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Mtro. Francisco Ballina Sánchez y Mtra. Carolina Novelo Can asistieron al Startup Weekend Academy Campeche 2018 organizado por el ICEM. Dicho evento tiene la finalidad de proveer asesoría a docentes de las diferentes instituciones así como identificar proyectos viables para su canalización y financiamiento



En el mes de octubre de 2018, una docente y diez estudiantes del 7º. Semestre de Ingeniería en Energías Renovables asistieron al XI Congreso de Biotecnología y Bioingeniería en la Facultad de Ingeniería Química de la UADY.





V.

Cobertura, inclusión y equidad educativa

COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, y esto sólo es posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población. Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la **diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso** en la educación superior tecnológica.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias. Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al Instituto Tecnológico Superior de Escárcega en su cobertura en la región y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

2.1 Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.

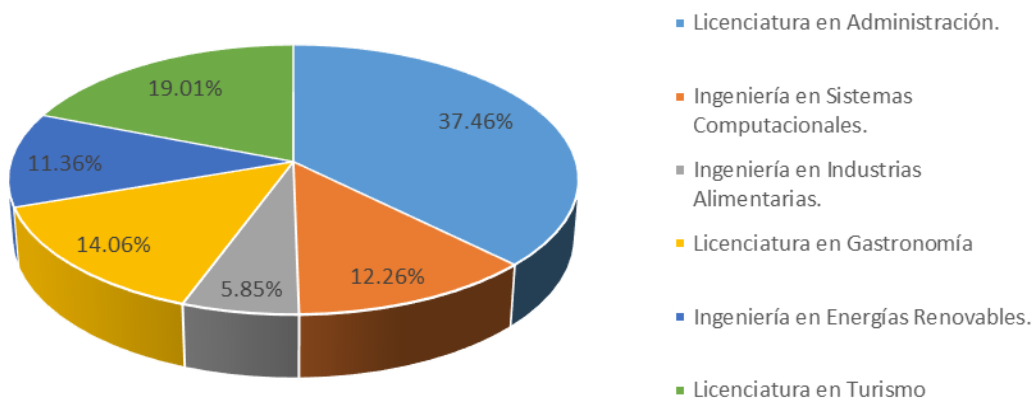
El ITSE inicia el ciclo escolar agosto 2018 - enero 2019 con una matrícula **total de 889 estudiantes en 6 programas educativos en su modalidad escolarizada.**

CARRERA	MATRÍCULA			%
	H	M	TOTAL	
Licenciatura en Administración.	130	203	333	37.5%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	70	39	109	12.3%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	25	27	52	5.8%
Licenciatura en Gastronomía	51	74	125	14.0%
Ingeniería en Energías Renovables.	70	31	101	11.4%
Licenciatura en Turismo	78	91	169	19.0%
Total	424	465	889	100.0%

Cuadro 14.- Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

Gráfica 7.- Matrícula Total

Matrícula agosto 2018-enero 2019



Fuente de Información Subdirección de Planeación y Vinculación

De los cuales el 29 % de la matrícula total está inscrita en Ingenierías y el 71% en licenciaturas; es decir 262 estudiantes y 627 estudiantes respectivamente.



2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega ha instrumentado estrategias tales como el Programa Institucional de Tutorías, (PIT) el cual es un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes, ya que contribuye a incrementar los índices de eficiencia terminal, y a disminuir los índices de deserción y reprobación, así como a la detección y análisis de diversas problemáticas presentadas por los estudiantes, facilitando su solución o canalización ante las instancias correspondientes

Una de las estrategias que el ITSE realizó para ampliar la cobertura fue el de fortalecer el programa de difusión institucional el cual consistió en cuatro fases:

Primera fase: Visita a instituciones de educación media superior donde se difundieron los requisitos mínimos de ingreso.

Segunda fase: Recorrido en las instalaciones del ITSE de alumnos del nivel medio superior donde se mostraron las fortalezas de la infraestructura educativa y en el transcurso de la visita se les proporcionaron cursos y talleres de la carrera de su preferencia.

Tercera fase: Reuniones con los padres de familia o tutores con el fin de tener un acercamiento para brindarles la información necesaria sobre costos, planes de estudios, e información institucional.

Cuarta fase: Instalación de módulos en el plantel de procedencia para facilitar el proceso de solicitud de fichas y reducir los gastos de traslado para realizar este trámite y así contribuir en la economía familiar,

Otra estrategia es la vinculación que se realizó con las instituciones de educación media superior Cobacam en donde los estudiantes del sexto y octavo semestre del ITSE imparten cursos a los alumnos del sexto semestre de alguna institución de educación media superior.



El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega ha instrumentado estrategias tales como el Programa Institucional de Tutorías, (PIT) el cual es un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes, ya que contribuye a incrementar los índices de eficiencia terminal, y a disminuir los índices de deserción y reprobación, así como a la detección y análisis de diversas problemáticas presentadas por los estudiantes, facilitando su solución o canalización ante las instancias correspondientes

En el 2018, se contó con un total de 35 docentes tutores de las diferentes áreas académicas, mismos que atendieron a un total de 889 estudiantes de los diferentes programas académicos



Como parte del seguimiento que se brinda a los estudiantes que han dejado de asistir a clases o presentaron constantes inasistencias durante el semestre, el Área de Psicología en conjunto con la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías, realizan visitas domiciliarias con el propósito de conocer los factores que impiden a nuestros estudiantes continuar con su desarrollo profesional.



Visitas domiciliarias

Asesorías a alumnos

Otra medida que el ITSE contempla es la impartición de cursos complementarios con la finalidad de fortalecer sus conocimientos y así obtener un mejor aprovechamiento académico.



Cursos Complementarios

Los estudiantes dentro de su trayectoria escolar realizan diversas actividades que les permiten desarrollar habilidades de aplicación innovadora y conocimientos relacionados con innovación tecnológica y el fortalecimiento de la formación en ciencias básicas entre otras como a continuación se detalla:

Ciencias Básicas

DESAFIO II (ETAPA LOCAL)

El 8 de octubre de 2018 en el centro de cómputo del Instituto, se realizó el Desafío II del XXV EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS 2018, en el cual participaron 18 estudiantes como a continuación se detalla:

En el área de CEA 8 (4 hombres y 4 mujeres) y en el área de CB 10 hombres.

CONCURSANTES DESAFÍO II		
Ciencias Básicas	Ciencias Económico-Administrativas	TOTAL
10 (10 hombres)	8 (4 mujeres y 4 hombres)	18 (4 mujeres y 14 hombres)

Cuadro 15.- Fuente de Información Ciencias Básicas

CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS (CEA)		
No.	GRUPO	ESTUDIANTE
1	LAMA-5	José Manuel González Guzmán
2	LAMA-5	Elías Silva Velázquez
3	LAMA-5	Juan Elizama Hernández Zetina
4	LAMA-7	Olga Marina Cruz Roca
5	LAMA-7	Lucia Viviana De Los Ángeles Cruz Roca
6	LAMA-7	Nancy Noemí Guillermo Morales
7	LAMD-3	Erick Rodrigo Reyes Ramírez
8	LTMA-7	Herlinda Manuel López

Cuadro 16.- Fuente de Información Ciencias Básicas



CIENCIAS BÁSICAS (CB)		
No	GRUPO	ESTUDIANTE
1	ERMA-7	Edgar Manuel Cu Avilés
2	ERMA-7	Jonatán Alexis Damián Cruz
3	ERMA-7	Ángel Cristóbal Hernández Atlamayc
4	ERMA-5	Oscar Esteban Pascual Mateo
5	ISMA-3	José Antonio Gerónimo Cu
6	ISMA-3	Jondalar Rodríguez Díaz
7	ERMA-3	Osmar Jesús Cach Hernández
8	ERMA-3	Gilbert Rubén Dzib Alayola
9	ERMA-1	Juan José Cruz Chacón
10	ERMA-1	Hipólito Alexander Jiménez Cuj

Cuadro 17.- Fuente de Información Ciencias Básicas



Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas

Innovación Tecnológica

En el EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2018 en su Etapa local, se participó con un total de 13 proyectos conformados con un total de 63 estudiantes de todas las carreras del Instituto y distribuidos en las cinco categorías descritas en la convocatoria. Se seleccionaron 7 proyectos para la Etapa Regional y pasaron 4 a la etapa nacional.

El Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018 en su etapa nacional se llevó a cabo del 13 al 16 de noviembre de 2018 en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua, con la intervención de 17 estudiantes (11 hombres y 6 mujeres), quienes participaron con 4 proyectos, los cuales se describen a continuación:

No.	PROYECTO	CATEGORÍA
1	SEPROESC	PRODUCTO /SERVICIO
2	XOKAW CONCENTRADO DE CACAO	PRODUCTO /SERVICIO
3	EKTACOIN	PROCESO
4	ZEUS JAGUALES	HACKATECNM

Cuadro 18.- Fuente de Información Vinculación y Extensión



Etapa Nacional

En el mes de octubre de 2018, se llevó a cabo la Expo Ciencia y Tecnología en el COBACAM del municipio de Candelaria, evento en el que participaron 5 estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, dos de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, un estudiante de Ingeniería en Industrias Alimentarias y dos estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Ingeniería en Energías Renovables.

Dos estudiantes de la carrera de IER participaron en la Expo Ciencia y Tecnología, como parte del equipo del curso taller de Sistemas Fotovoltaicos.



Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Un estudiante de la carrera de IIA participó en la Expo Ciencia y Tecnología, como parte del equipo del curso taller de Sistemas Fotovoltaicos.



Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se tuvo la participación de 2 docentes: Ing. Eliezer Casado Ramírez y la Ing. Guillermina Velasco Viveros, así como de 2 estudiantes del 5to. Semestre. Se realizó una conferencia de la importancia de las matemáticas y un taller de Arduino para los alumnos y alumnas del COBACAM.



Asesorías a alumnos

En el siguiente cuadro se muestra la Eficiencia de Egreso por cohorte generacional.

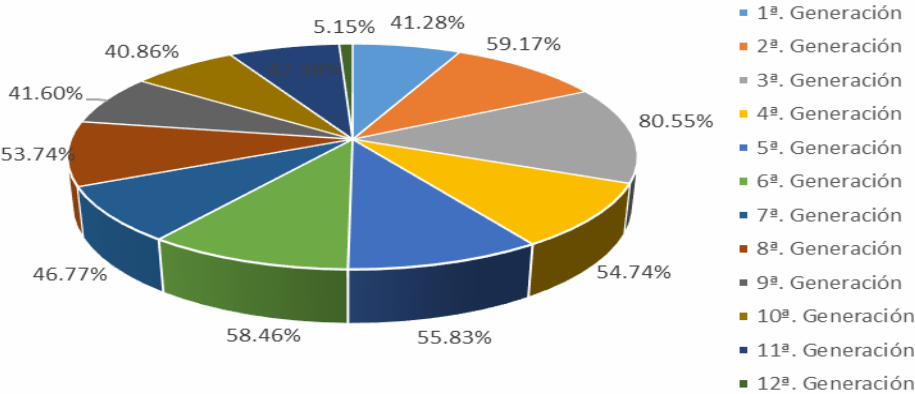
EFICIENCIA DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL.

Egresados en un período de hasta 12 Semestres									
Generación		L A	LG	ISC	IIA	IER	Egresados	Ingreso	Eficiencia Egreso
1ª. Generación	Agosto 2004	30	0	15	0	0	45	109	41.28 %
2ª. Generación	Agosto 2005	55	0	39	6	0	100	169	59.17 %
3ª. Generación	Febrero 2006	29	0	0	0	0	29	36	80.55 %
4ª. Generación	Agosto 2006	49	0	39	10	0	98	179	54.74 %
5ª. Generación	Agosto 2007	69	0	33	8	0	110	197	55.83 %
6ª. Generación	Agosto 2008	72	0	30	12	0	114	195	58.46 %
7ª. Generación	Agosto 2009	45	0	30	12	0	87	186	46.77 %
8ª. Generación	Agosto 2010	35	34	35	18	0	122	227	53.74%
9ª. Generación	Agosto 2011	48	34	20	12	0	114	274	41.60%
10ª. Generación	Agosto 2012	55	15	16	8	0	94	230	40.86%
11ª. Generación	Agosto 2013*	51	21	19	15	8	114	269	42.38%
12ª. Generación*	Agosto 2014**	0	11	0	1	0	12	233	5.15%

Nota: *Egresados en un periodo de 10 semestre, **Egresados en un período de 8 Semestres.

Cuadro 19.- Fuente de Información Departamento de Servicios Escolares

Gráfica 8.- Eficiencia de Egreso



Fuente de Información Departamento de Servicios Escolares

La eficiencia de egreso de la Generación 2012- 2017 en una cohorte Generacional de 12 semestres es del 40.86%

La Eficiencia terminal de la Generación 2012- 2017 en una cohorte Generacional de 12 semestres es del 38%

EEFICIENCIA TERMINAL										
Generación		LA	LG	ISC	IIA	IER	Egresados	Titulados	Ingreso	Eficiencia Terminal
10ª. Generación	Agosto 2012	55	15	16	8	0	94	87	230	38%
11ª. Generación	Agosto 2013*	51	21	19	15	8	114	110	269	41%

Cuadro 20.- Fuente de Información Departamento de Servicios Escolares (* titulación en su 9 y 10 sem)

Se obtuvo una eficiencia terminal de la generación 2011 del 41% (corte generacional 12 sem) y para la generación 2012 es del 40% (en su onceavo semestre).

2.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

Fomentar el respeto la tolerancia y la inclusión son principios que se aplican en el ITSE, no solo en la convivencia social sino también en los reglamentos operacionales e impartición de clases.

En el mes de marzo se llevó a cabo la reunión de apertura de la Red de Apoyo Estudiantil, la cual se constituye como un órgano representativo de los estudiantes, con la finalidad de apoyar de manera académica, personal y social a los jóvenes de las diversas carreras.

En dicha reunión se les dio a conocer las actividades a desarrollar como son:

- ✚ Organizar actividades de la Institución contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.
- ✚ Gestionar la solución de problemáticas grupales ante las autoridades correspondientes.
- ✚ Coordinar con los integrantes las actividades programadas a desarrollar.
- ✚ Coadyuvar al logro de los objetivos de la Institución.
- ✚ Reportes de estudiantes que presenten faltas recurrentes o manifiesten intención de dejar de estudiar.
- ✚ Reportes de problemáticas grupales o con algún docente.
- ✚ Reportes de equipo en mal funcionamiento de las aulas, (climas, cañón, sillas, etc.).

Dentro de las estrategias del área de Desarrollo académico se diseñó un Programa de Orientación Psicológica en cada semestre, el cual contiene actividades que ayudarán a nuestros estudiantes a promover un sentido de identidad y pertenencia a nuestra institución generando un ambiente donde se sientan apreciados y valorados por parte de toda la comunidad tecnológica con la finalidad de disminuir el índice de deserción escolar.

En el ejercicio Fiscal 2018 se llevaron diversas actividades que a continuación se detallan:

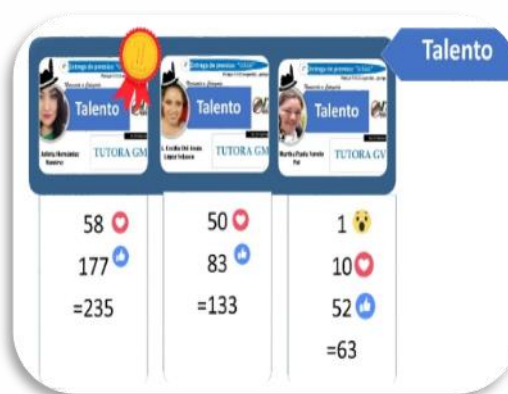
El día 14 de marzo de 2018, se llevó a cabo el Foro: Psicología “Ciencia o Magia” Mitos y Realidades de la Atención Psicológica, el objetivo es que la comunidad estudiantil conozca los alcances de la atención psicológica, beneficios y servicios que ofrece el Área de Orientación Escolar del ITSE, así como romper paradigmas y creencias erróneas que no favorecen al cuidado de la salud mental.

Se contó con la participación de 29 estudiantes del grupo LTMA 2; 32 estudiantes del grupo LAMA 2 y 22 estudiantes del grupo ISMA 6, haciendo un total de 83 estudiantes.



Psicología “Ciencia o Magia” Mitos y Realidades de la Atención Psicológica

Así mismo se realizó la actividad “Eres” contando con la participación de la comunidad estudiantil y docencia que conforman la plantilla de tutores/as del Programa institucional de Tutorías. Cuyo objetivo es Incentivar a la comunidad tecnológica a que mantengan un promedio aprobatorio, conserven actitudes positivas, fomentar la integración social y motivar a los estudiantes en riesgo, a continuar con sus estudios. Participando un total de 103 estudiantes y 32 tutores/as



Premios “Eres”

En el mes de abril de 2018, se llevó a cabo la aplicación de la Prueba Psicológica de Adaptabilidad Social “MOSS” a los/as estudiantes que cursaron el sexto semestre de su Licenciatura e Ingeniería. A través de esta prueba se pretende saber el grado de preparación que poseen los/as estudiantes al momento de ejercer su profesión; así como la competitividad al estar a cargo de un mando superior o directivo, es decir, si cuenta con la preparación necesaria para afrontar el entorno laboral. Evaluando a un total de 106 estudiantes.

El día 27 de junio de 2018, se llevó a cabo el foro “Marca Personal y Profesional”, dirigido a estudiantes de octavo semestre que están por dar inicio a su Residencia Profesional.

En el mes de agosto de 2018, se impartió el taller “Herramientas y Estrategias para la Preparación Universitaria” a 117 estudiantes en 9 grupos en que se distribuyeron los estudiantes de nuevo ingreso, los que se detallan a continuación:

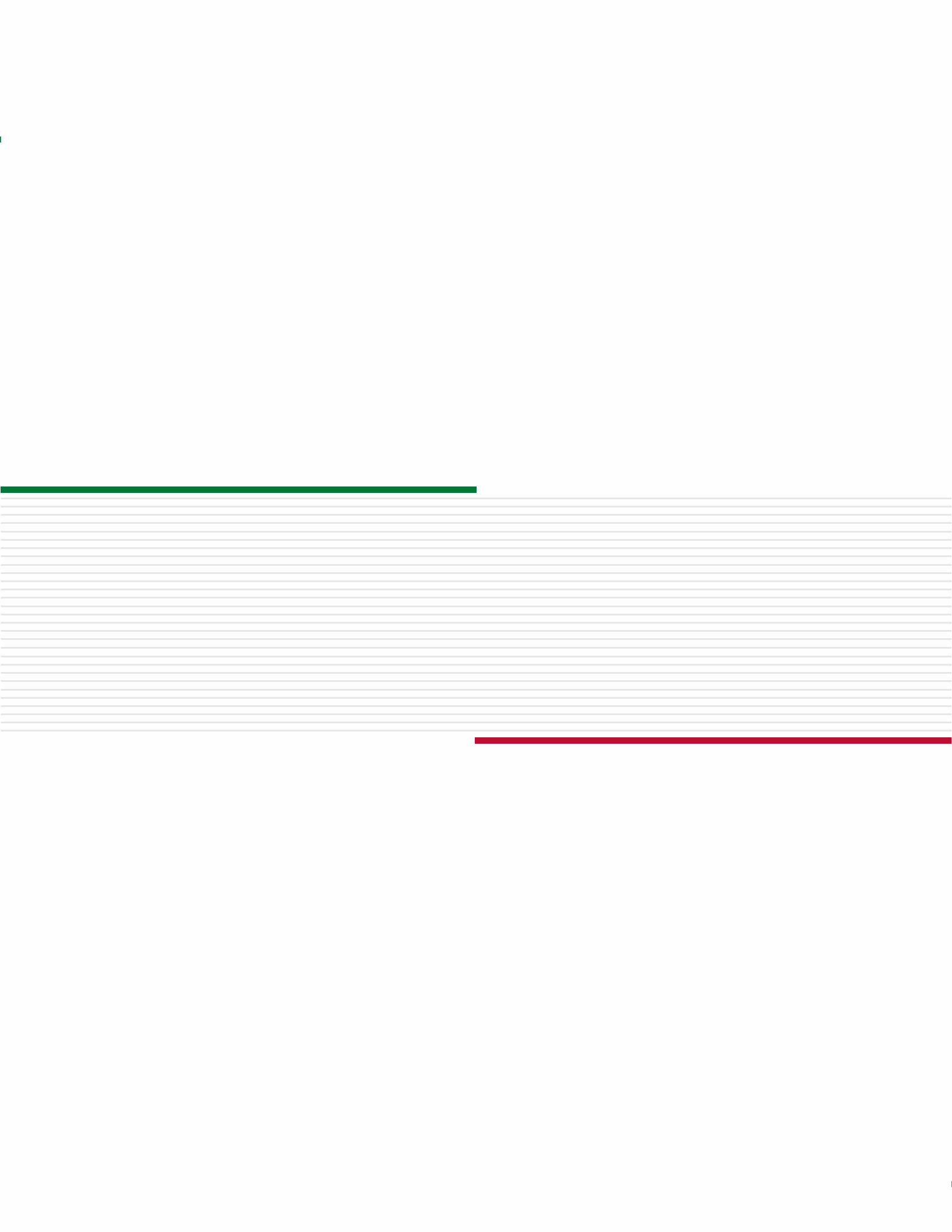
GRUPO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
LAMA 1	6	14	20
LAVB 1	1	3	4
GMA 1	6	7	13
GVB 1	0	3	3
LTMA 1	11	15	26
LTMB 1	7	1	8
ISMA 1	8	4	12
IIMA 1	5	4	9
ERMA 1	15	7	22
Total	59	58	117

Cuadro 21.- Fuente de Información Departamento de Desarrollo Académico

El objetivo del taller impartido a los estudiantes de nuevo ingreso fue el de brindar las herramientas necesarias para facilitar la adaptación y preparar a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso para la formación universitaria, en el que se abordaron los temas: Responsabilidad escolar, Actitud universitaria, Comportamiento del futuro profesional, Inteligencia emocional y Tutoría para la formación profesional, mediante técnicas de Ejercicios, Reflexión y Prácticas.



Taller “Herramientas y Estrategias para la Preparación Universitaria”



VI

Promover la formación integral de los estudiantes

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y sus convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las cultura de la **prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad**.

3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

El ITSE lleva a cabo actividades destinadas a la formación integral del estudiante de orden deportivo. En este sentido las actividades complementarias son todas aquellas actividades que realiza el estudiante en beneficio de su formación integral con el objetivo de complementar sus competencias profesionales y una de ellas son las actividades extraescolares,

Las actividades deportivas que se imparten en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, las cuales son: Taller de fútbol, Taller de Voleibol, Taller de basquetbol y taller de ajedrez son llevadas a cabo por los promotores designados a cada uno de los talleres deportivos, quienes elaboran un plan de trabajo de manera semestral con el cual trabajan, así como una lista de alumnos por cada taller que realiza el departamento de actividades extraescolares.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

DEPORTIVAS

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	Taller de Voleibol	El alumno aprenderá las técnicas básicas de voleibol, así como la importancia de trabajar en equipo, haciendo uso apropiado de sus valores personales, tanto en el ámbito deportivo como profesional.
2	Taller de Basquetbol	El alumno aprenderá las técnicas básicas de basquetbol, así como la importancia de trabajar en equipo, haciendo uso apropiado de sus valores personales, tanto en el ámbito deportivo como profesional.
3	Taller de Ajedrez	Desarrollar en el alumno los conocimientos y las técnicas básicas del ajedrez.
4	Taller de Futbol	Crear en los alumnos y alumnas una mentalidad ganadora y que cada evento que se participe pongan en alto el nombre de la Institución.

Cuadro 22.- Fuente de Información Departamento Difusión y Actividades Extraescolares

Los alumnos del ITSE han participado en diversas actividades deportivas como son torneos y encuentros municipales, regionales (torneo de ajedrez y baloncesto femenino).

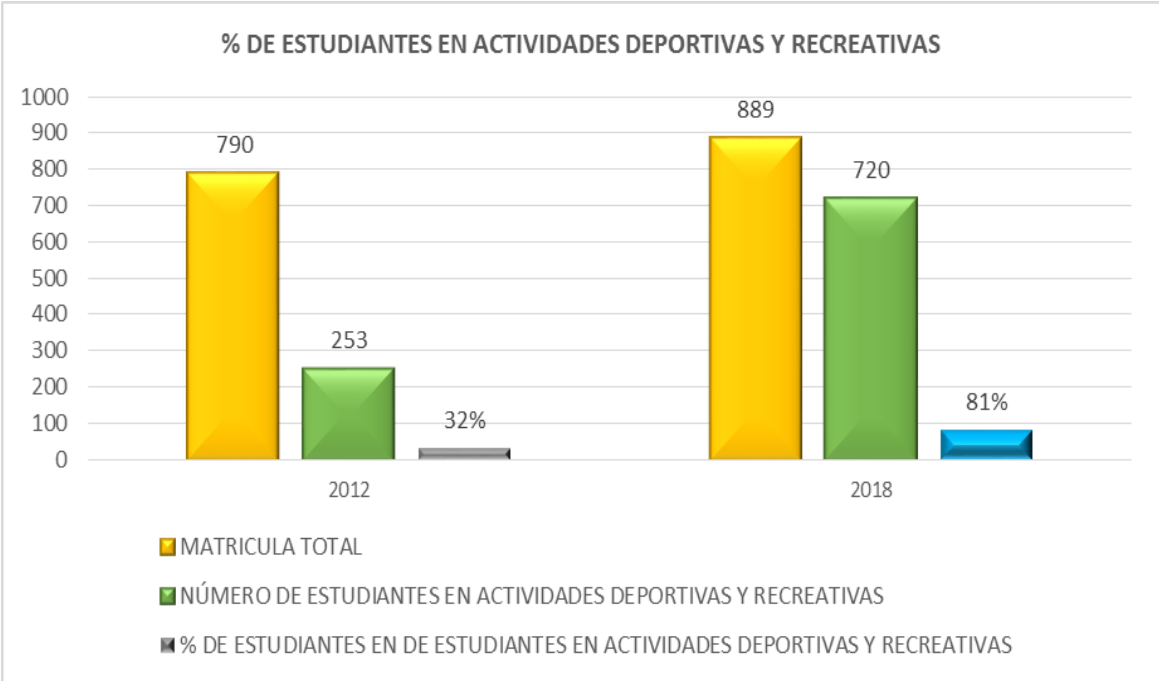
Cabe destacar la participación de los estudiantes en los juegos juveniles agraristas SAGARPA, torneos de basquetbol varonil, futbol, exatlón. Dentro de las actividades relevantes esta la participación evento regional de escoltas y bandas de guerra, desfiles de la campechanidad, 20 de noviembre, navideño, eventos cívicos entre otros

El indicador de alumnos participantes en actividades deportivas y recreativas en el período de cierre del 2018 es del 81 por ciento.

CONCEPTO	2012	2018
MATRICULA TOTAL	790	889
NÚMERO DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	253	720
% DE ESTUDIANTES EN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	32	81

Cuadro 23.- Fuente de Información Departamento Difusión y Actividades Extraescolares

Gráfica 9.- Porcentaje de estudiantes en Actividades Deportivas, Recreativas



Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares



El 6 de marzo de 2018 se inauguró el torneo de basquetbol varonil ITSE con la participación de 8 equipos.



A continuación se detallan las actividades que se realizaron durante el ejercicio fiscal 2018

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

No.	ACTIVIDAD	TRIMESTRE
1	El 24 de febrero la selección de fútbol participó en el torneo juegos juveniles agraristas SAGARPA obteniendo el tercer lugar.	ENERO-MARZO 18
2	El 06 de marzo se inauguró el torneo de basquetbol varonil ITSE con la participación de 8 equipos.	ENERO-MARZO 18
3	El 19 de mayo la selección de basquetbol femenil participo en el cuadrangular de la feria obteniendo el segundo lugar.	ABRIL-JUNIO 2018
4	El 20 de mayo la selección de fútbol varonil participo en el cuadrangular de la feria obteniendo el tercer lugar.	ABRIL-JUNIO 2018
5	El 21 de junio Participación de los alumnos de todas las carreras en el evento de Exatlón con motivo del cierre de actividades del periodo escolar.	ABRIL-JUNIO 2018
6	El 17 de julio se llevó a cabo la final del torneo de baloncesto entre los equipos de Cbta 62 vs Cobacam 03 ganando Cobacam.	JULIO-SEPTIEMBRE 18
7	El 17 de julio se llevó a cabo un juego de exhibición entre los equipos de aguilitas vs carlofas, ganando aguilitas.	JULIO-SEPTIEMBRE 18
8	El 20 de septiembre la selección de fútbol varonil participa en el amistoso tigrillos vs ITSE.	JULIO-SEPTIEMBRE 18
9	El 22 de octubre. Torneo de fútbol de salón semana de las carreras	OCTUBRE-DICIEMBRE 18
10	El 20 de noviembre. Participación de basquetbol y voleibol en las pirámides	OCTUBRE-DICIEMBRE 18
11	20 de noviembre. Participación de Fútbol en el salto del tigre.	OCTUBRE-DICIEMBRE 18

Cuadro 24.- Fuente de Información Departamento Difusión y Actividades Extraescolares



El 17 de julio de 2018, se llevó a cabo la final del torneo de baloncesto entre los equipos de CBTA 62 vs COBACAM 03 ganando COBACAM.

El 17 de julio de 2018, se llevó a cabo un juego de exhibición entre los equipos de aguilitas vs carlotas, ganando aguilitas.



El 20 de septiembre de 2018, la selección de fútbol varonil participa en el amistoso tigrillos vs ITSE.

3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

Las actividades culturales, artísticas y cívicas que se imparten en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, las cuales son: Taller de música, Folklore, Escolta y Banda de Guerra son llevadas a cabo por los promotores designados a cada uno de los talleres

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES “CULTURALES, ARTISTICAS Y CÍVICAS”

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	Taller de Música	El educando conocerá, comprenderá y ejecutará los principios básicos teóricos y prácticos utilizando un instrumento (guitarra)
2	Taller de Folklore	Poner en práctica y lograr un aprendizaje sobre los pasos básicos del folklor y sobre su cultura en general donde el alumno desarrolle su conocimiento.
5	Taller de Escolta y Banda de Guerra	Motivar en los estudiantes el amor a la patria y a los símbolos patrios, así como darle realce a los actos cívicos que se realizan en el tecnológico y en la región sur del Estado.

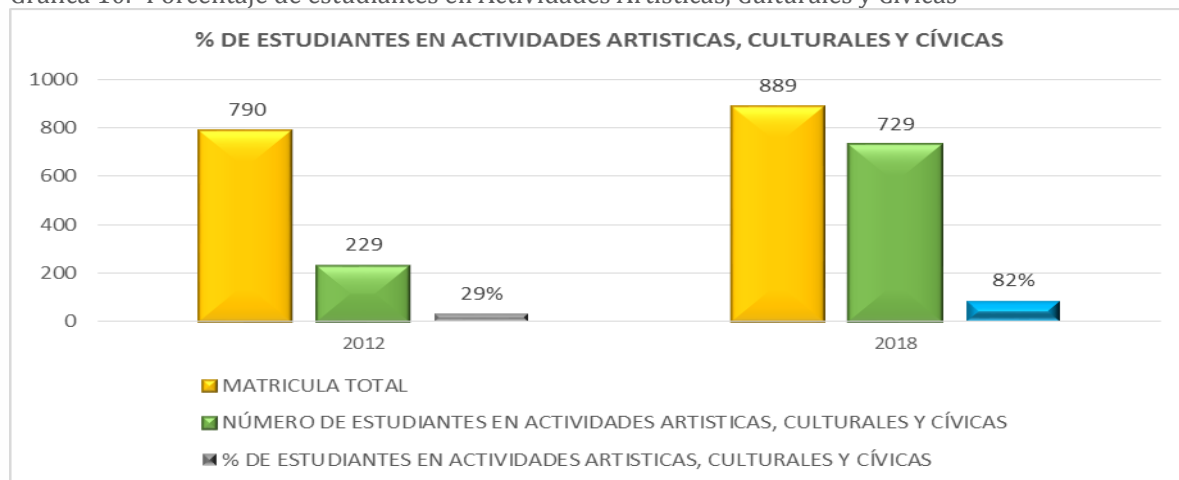
Cuadro 25.- Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares

El índice de alumnos participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas en el cierre del 2018 es del 82 por ciento. Dentro de las actividades relevantes esta la participación evento nacional de arte y cultura en la ciudad de Durango, evento de graduación, eventos cívicos entre otros

CONCEPTO	2012	2018
MATRICULA TOTAL	790	889
NÚMERO DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES ARTISTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	229	729
% DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES ARTISTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	29	82

Cuadro 26.- Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares

Gráfica 10.- Porcentaje de estudiantes en Actividades Artísticas, Culturales y Cívicas



Fuente de Información Departamento de Actividades Extraescolares

Dentro de las actividades relevantes están las siguientes:

- ✓ Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra.
- ✓ Día del Ejercito Mexicano
- ✓ Graduación Cuatrimestre ICAT
- ✓ Muestra de Talleres ICAT
- ✓ Natalicio de Don Benito Juárez
- ✓ La flor más bella.
- ✓ Día del maestro.
- ✓ Producto integrador de Turismo.
- ✓ Inauguración laboratorio de Gastronomía.
- ✓ LXXI aniversario de la gesta heroica de los niños héroes de Chapultepec
- ✓ Evento de Graduación.
- ✓ Evento de Clausura de los talleres del ICATCAM.
- ✓ Nacional de Arte y Cultura.
- ✓ Desfile de Independencia.
- ✓ Honores a la Bandera en el grito de Independencia.
- ✓ Informe de actividades del H. Ayuntamiento de Escárcega.
- ✓ Taller del adulto mayor
- ✓ Desfile de Campechanía
- ✓ Evento de la Campechanía
- ✓ Festival de Campechanía
- ✓ Concurso de Hanal Pixan
- ✓ Evaluación de escoltas y bandas de guerra del TecNM.
- ✓ Inauguración del evento regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM
- ✓ Desfile de la Revolución
- ✓ Festival Navideño



ACTIVIDADES CULTURALES Y CÍVICAS

No.	ACTIVIDAD	TRIMESTRE
1	Del 21 al 26 de febrero se llevó a cabo en la ciudad de Cancún Quintana Roo el nacional de escoltas y bandas de guerra donde los alumnos de nuestra institución participaron.	ENERO-MARZO 18
2	El 19 de febrero el ballet Yolihuani participó en el evento del 11° regimiento a celebrarse el día del ejército.	ENERO-MARZO 18
3	El 06 de marzo el ballet, rondalla, escolta y banda de guerra participaron en la producción de video de difusión.	ENERO-MARZO 18
4	El 08 de marzo el ballet Yolihuani participo en la entrega de constancias de la terminación del cuatrimestre en el ICAT	ENERO-MARZO 18
5	El 21 de marzo se participó con el grupo cívico en el evento del natalicio de Benito Juárez.	ENERO-MARZO 18
6	El 11 de mayo se presentó la rondalla voces del sur en el evento de la flor más bella conmemorativo a la feria de Escárcega	ABRIL-JUNIO 2018
7	El 18 de mayo el ballet y rondalla de nuestra institución se presentó en el 11° regimiento en el evento del día del maestro.	ABRIL-JUNIO 2018
8	El 21 de junio el grupo musical garra jaguar y el ballet Yolihuani se presentaron en el evento de producto integrador de la carrera de licenciatura en turismo.	ABRIL-JUNIO 2018
9	El 27 de julio la escolta, banda de guerra y grupo musical garra jaguar participaron en el evento de graduación de nuestra Institución.	JULIO-SEPTIEMBRE 18
10	El 14 de agosto el ballet folklórico Yolihuani participa con la estampa de Nayarit y Nuevo León, en el evento de Clausura de los talleres del ICATCAM.	JULIO-SEPTIEMBRE 18
11	Del 24 al 27 de agosto la delegación cultural (Ballet Yolihuani, Garra Jaguar y Rondalla Voces del Sur), participan en el Nacional de arte y cultura en la Ciudad de Durango presentándose en el desfile de inauguración, Plaza Fundadores, la Velaría, Plaza Santa Ana.	JULIO-SEPTIEMBRE 18
12	El 13 de septiembre la banda de guerra participa en los honores a la bandera con motivo del CLXXI aniversario de la gesta heroica de los niños héroes de Chapultepec.	JULIO-SEPTIEMBRE 18
13	El 14 de septiembre la escolta y banda de guerra así como los alumnos de las diferentes carreras de nuestra institución participaeon en el desfile de independencia.	JULIO-SEPTIEMBRE 18
14	El 15 de septiembre la escolta y banda de guerra participa en el protocolo de los honores a la bandera en el grito de independencia.	JULIO-SEPTIEMBRE 18
15	El 25 de septiembre la escolta y banda de guerra participa en el protocolo de los honores a la bandera en el 3er informe de actividades del H. Ayuntamiento de Escárcega.	JULIO-SEPTIEMBRE 18
16	El 27 de septiembre el ballet Yolihuani participa en la clausura del taller del adulto mayor en el parque Miguel Hidalgo y Costilla.	JULIO-SEPTIEMBRE 18
17	04 de octubre. Participación de la rondalla y ballet en el desfile de campechanía.	OCTUBRE-DICIEMBRE 18

Cuadro 27.- Fuente de Información Departamento Difusión y Actividades Extraescolares

ACTIVIDADES CULTURALES Y CÍVICAS

No.	ACTIVIDAD	TRIMESTRE
18	11 de octubre. Presentación de la rondalla y ballet en el evento de campechanía en el Icat 03.	OCTUBRE-DICIEMBRE 18
19	16 de octubre. Presentación de la rondalla y grupo Garra jaguar en el festival de campechanía en el parque principal.	OCTUBRE-DICIEMBRE 18
20	24 de octubre. Concurso de Hanal Pixan en el ITSE	OCTUBRE-DICIEMBRE 18
21	Del 09 al 11 de noviembre se participó en el evento de evaluación de escoltas y bandas de guerra del TecNM sede ITSE Escárcega	OCTUBRE-DICIEMBRE 18
22	10 de noviembre participación de Garra Jaguar y Ballet Yolihuani en la inauguración del evento regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM.	OCTUBRE-DICIEMBRE 18
23	Del 13 de diciembre. Participación de la Rondalla, Garra Jaguar y Ballet en el Festival navideño en el parque Miguel Hidalgo	OCTUBRE-DICIEMBRE 18
24	Del 13 de diciembre. Desfile Navideño.	OCTUBRE-DICIEMBRE 18

Cuadro 27.- Fuente de Información Departamento Difusión y Actividades Extraescolares





3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

El Programa de Orientación Psicológica tiene como objetivo promover la integración de nuestra comunidad estudiantil mediante acciones que motiven el desarrollo integral de cada estudiante a través del cuidado de la salud, las actividades artísticas como estrategia para el bienestar psicológico, emocional.

Se han desarrollado las siguientes actividades:

En el mes de septiembre de 2018, se impartió el taller “Proyecto de Vida” y se dio una plática sobre la Prevención del Suicidio.

Para el taller de “Proyecto de Vida”, se contó con la participación de 149 estudiantes de nuevo ingreso (79 hombres y 70 mujeres)



Taller de “Proyecto de Vida”

El día 26 de septiembre de 2018, se dio la plática de “Prevención del suicidio” a un total de 72 estudiantes del ITSE, contando con la participación del personal de Salud Mental de la comunidad de Escárcega.



Plática de “Prevención del suicidio”

El 22 de noviembre de 2018, se llevó a cabo el Foro: “QUIÉRETEC, CUÍDATEC, PROTÉGETEC: las Drogas Destruyen”, foro en el que participaron 78 estudiantes de 5 grupos.



3.4. Fortalecer el desarrollo humano

El área de psicología llevo a cabo las siguientes actividades:

“Mejora tu entorno” (Campañas de beneficio a la comunidad ITSE), con el objetivo de Generar un movimiento Institucional donde la comunidad estudiantil y el cuerpo administrativo interactúen en campañas humanísticas que beneficien y mejoren nuestro entorno social, prevenir la violencia y brinden experiencias que fortalecerán habilidades de comunicación social como parte de su formación.

Dicha actividad conto con su difusión a través de videos publicados en Facebook y carteles publicados en los pasillos de la institución.

VII

Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

La investigación fortalece la actividad docente; dado que permite buscar nuevas enfoques para la interpretación de las teorías o métodos establecidos en las diferentes áreas del conocimiento, para ello se requiere del compromiso, entrega, dedicación y creatividad de los docentes.

Al cierre del 2018 están participaron un total de 50 estudiantes en 10 proyectos nuevos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación y 19 proyectos de investigación con seguimiento

CONCEPTO	2012	2018
TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION	2	29
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACION	9	50

Cuadro 28 Información reportada por las Divisiones de Carrera

Gráfica 11.- Proyectos de investigación y Alumnos Participantes



No.	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN				
	NUEVOS				
	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
1	Diversificación y aprovechamiento integral de la planta de plátano macho (musa paradisiaca), para la obtención de productos de origen alimentario.	Elaboración de productos utilizando todas las partes de la planta y evaluación de sus propiedades nutricionales.	José Alfredo García Vela	Alejandro Cuauhtémoc Coss Pineda	IIA
2	Desarrollo de un Sistema de Vigilancia Vecinal en El Sur del Estado de Campeche	Identificar la situación de seguridad ciudadana para la propuesta de implementar una aplicación en las principales plataformas móviles que coadyuve a la protección y vigilancia de grupos organizados de personas en el sur del estado de Campeche.	Francisco S. Ballina Sánchez	Jorge Alberto Chablé Ramírez Cristian Martínez Velásquez Heber Oliver Hernández	ISC
3	Análisis del uso de una aplicación móvil como apoyo educativo al aprendizaje del manejo de la moneda mexicana para jóvenes con discapacidad intelectual moderada del Centro de Atención Múltiple No. 12 de Escárcega, Campeche (Fase I)	Evaluar el uso de una aplicación móvil de apoyo al aprendizaje del manejo de la moneda mexicana para jóvenes con discapacidad intelectual moderada del Centro de Atención Múltiple No. 12 de Escárcega, Campeche.	Ivette S. Pacheco Farfán	Karely Jazmín Ferrer Alamina Karla Josefa Virgilio Landeros	ISC
4	Impacto de los escenarios virtuales en la mejora de habilidades motrices	Mejorar las habilidades motrices por medio de la implementación de escenarios virtuales en áreas de impacto en el Estado de Campeche.	Leonardo Cruz Navarrete		ISC
5	Subproductos del hongo portobello		Katiuska Torres Sauri		IIA

Cuadro 29.- Fuente de Información Jefaturas de División

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NUEVOS					
No .	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
6	Desarrollo de Sistema Web para el Aprendizaje de las Ciencias Básicas	Desarrollar un sitio web como recurso didáctico en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias básicas en la carrera de ingeniería en sistemas computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.	Hesiquio Zarate Landa Eliezer Casado Ramírez.	Ignacio Hernández Jiménez Víctor Manuel Pulido Gutiérrez	ISC
7	Cápsulas de alimento	Elaborar una investigación sobre capsulas de alimento que conserve todos los nutrientes y beneficios que tendría un platillo común, para determinar su aceptación a nivel local por la sociedad como una alternativa de uso nutrimental.	Ángel Dalí Piedra Vázquez		LG
8	La calidad de los alimentos en la seguridad alimentaria en comunidades del sur del Estado de Campeche		Maximiliano Vanoye Eligio	Br. Hilary Casanova López	IIA
9	Uso de Matlab en la asignatura de Física General.	Realizar una secuencia didáctica con software MATLAB para enseñanza-aprendizaje del tema dinámica de la partícula que pertenece a la asignatura de física	Guillermina Velasco Viveros	Jocelyn del Carmen Pérez Guzmán	ISC
10	Análisis del Costo beneficio de la implementación de prestaciones de acuerdo a la Ley Federal del Trabajo		Guadalupe Isabel Delgado Cih Wilberth Alfredo Molina Galicia	Estrella Pérez Rudy Osvaldo Osorio Asencio Verónica Isabel	LA

Cuadro 29.- Fuente de Información Jefaturas de División

No.	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN				
	SEGUIMIENTO				
	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
1	Efectividad de la implementación del curso de algebra para Ingeniería.	Evaluar la implementación del curso de algebra para Ingeniería en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Guillermina Velasco Viveros		ISC
2	Ventajas del Uso de metodologías ágiles en el desarrollo de software en Campeche	Analizar las ventajas del uso de las metodologías ágiles en el desarrollo de proyectos de software en sur del estado para el establecimiento de estrategias académicas.	Carolina Novelo Can		ISC
3	Mercadotecnia Digital VS Comercio Electrónico.		Geydi de los Á. Gómez Xul Adriana Dolores Atlahua Sagrario Ma. Quijano Gutiérrez.	Jesús Reyes Santana Vanessa Guadalupe López	LA
4	Evaluación del Desempeño Laboral y su Incidencia en la Productividad en la Tortillerías en la Localidad de Escárcega.		José Alberto Sánchez López Wilberth Alfredo Molina Galicia. María del Carmen Gómez Camal.	Olga Cruz Roca Lucia Viviana Cruz Roca	LA
5	Elaboración de papel ecológico a partir de fibras vegetales Para uso fungicida en alimentos.	Obtener un papel ecológico a base de fibras vegetales Anti fungicidas para el uso en alimentos.	Martha Paola novelo Pat	Yovani López Gómez José Armando López Álvaro	LG

Cuadro 30.- Fuente de Información Jefaturas de División

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN					
No.	SEGUIMIENTO				
	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
6	El e-commerce como Estrategia de Venta y Publicidad en las empresas comerciales de la Localidad de Escárcega Campeche.		Duce María Delgado Cih Jorge Emmanuel Artega Castillo Guadalupe Isabel Delgado Cih	Andrés Gutiérrez Ramírez Edgar Eduardo Sánchez	LA
7	Factores que inciden en los resultados de EGEL de los estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía en el ITSE	Identificar los factores que intervienen en los resultados del EGEL, para proponer estrategias que puedan mejorar los puntajes alcanzados.	Jocabeth Naal Espinoza	María Oliva Chi Conde Lirio Rubí Laínez Félix Emily del C. Manrrero Morales Luis Felipe Álvarez	LG
8	Conformación de una ruta alimentaria como estrategia de desarrollo turístico rural para la región del sur de Campeche.	Analizar las bases turísticas desde el sector primario, necesarias para proponer una ruta alimentaria que beneficie e involucre efectivamente a las comunidades rurales del sur del estado de Campeche.	Ludwin Jaime Estrada Ramírez	Juan Alejandro Chávez Quen	LG
9	Principales Motivaciones gastronómicas locales en el Turismo Local.	Analizar las principales motivaciones gastronómicas locales para convertirlo en un atractivo turístico de la región.	Paula Viveros Moreno	Ninfa Hernández Alegría	LG
10	Capacidad antimicrobiana de 5 aceites esenciales de plantas aromáticas en Escárcega, Campeche			Br. José Carlos Pech Ferrer Cesar Alberto Chávez Góngora	IIA

Cuadro 30.- Fuente de Información Jefaturas de División

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN					
No.	SEGUIMIENTO				
	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
11	Flora nativa e introducida con potencial para la Gastronomía en la Península de Yucatán, México.	Identificar la flora nativa e inducida con potencial gastronómico que tenga más presencia en los platillos tradicionales de la Península de Yucatán, México.	Cecilia de J. López Velasco Arianna Pacheco May		LG
12	Análisis nutrimental y deshidratado del cebollín (<i>Allium Schoenoprasum</i> L.		Ing. Edith González Lazo	Br. Wigelmi Concepción Ricardez Antonio Br. Elizabeth Mexicano Mora	IIA
13	Capacidad antimicrobiana de extractos de Melina, en plagas de insectos, sobre granos almacenados en la Cd. de Escárcega, Campeche		Dr. Maximiliano Vanoye Eligio Ing. José Alfredo García Vela	Br. Leydi Leticia López García Juan Carlos González Flores	IIA
14	Aprovechamiento del fruto de la melina como colorante natural y antimicrobiano		Dr. Maximiliano Vanoye Eligio Q.F.B. Martín Chan Palomo Ing. Martha Cervantes Sánchez Ing. Jorge Isidro Xool Alfaro	Br. Juan Carlos González Flores	IIA
15	Impacto de los escenarios virtuales en la mejora de habilidades motrices		Ing. Leonardo Cruz Navarrete	Lindsay Shelley de la Cruz Jiménez. Cristopher Ucan Díaz	ISC

Cuadro 30.- Fuente de Información Jefaturas de División

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN					
No.	SEGUIMIENTO				
	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
16	Análisis del uso de la aplicación móvil: apoyo educativo al aprendizaje del manejo de la moneda mexicana para jóvenes con discapacidad intelectual moderada del centro de atención múltiple No. 12 de Escárcega, Campeche.		MI. Ivette S. Pacheco Farfán	Karely Yazmín Ferrer Alamina Karla Josefa Virgilio Landeros Nicolás Alejandro Salvador Lozano	ISC
17	Elaboración de papel ecológico a partir de fibras vegetales Para uso fungicida en alimentos.	Obtener un papel ecológico a base de fibras vegetales Anti fungicidas para el uso en alimentos.	LG. Martha Paola novelo Pat	Jovani López Gómez José Armando López Álvaro	LG
18	Factores que inciden en los resultados de EGEL de los estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía en el ITSE	Identificar los factores que intervienen en los resultados del EGEL, para proponer estrategias que puedan mejorar los puntajes alcanzados.	MARH. Jocabeth Naal Espinoza	Lirio Rubí Laines Félix Emily del C. Manrriero Morales	LG
19	Cápsulas de alimento	Elaborar una investigación sobre capsulas de alimento que conserve todos los nutrientes y beneficios que tendría un platillo común.	LG. Ángel Dalí Piedra Vázquez	Marisol Hernández	LG

Cuadro 30.- Fuente de Información Jefaturas de División



INVESTIGACIÓN

Se obtuvo la Inscripción de la Alumna Karely Ferrer Alamina a la Convocatoria del CIMAT Campus Mérida Yucatán. La cual se estará realizando del 9 al 13 de julio del 2018.



En el trimestre julio-septiembre de 2018, el estudiante Edgar Cu Avilés de la Ingeniería en Energías Renovables realizó una estancia a través del programa de Verano Científico que ofrece la Academia Mexicana de Ciencias.





Se llevó a cabo el Tercer Verano De La Ciencia Campeche, Mar, Selva y Cultura Maya y Ciencia, el cual fue desarrollado por el COESICYDET, y en cual participo el Br. Wesley Nahúm Morales Moo, de la Licenciatura en Administración con una duración de 7 semanas.



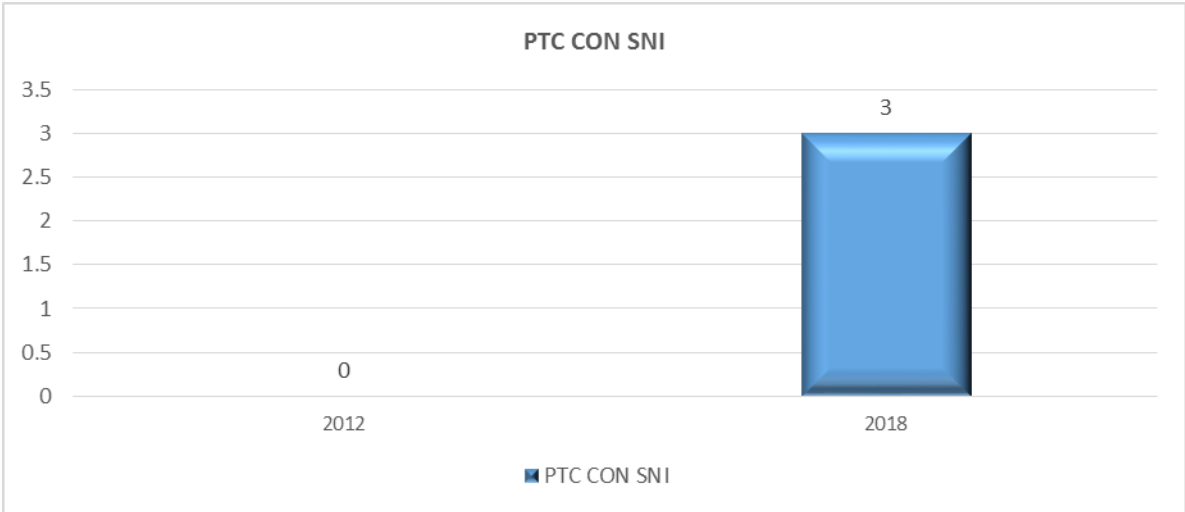
4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

En el 2018 se cuenta con un total de 3 docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, de los cuales el Dr. Maximiliano Vanoye Eligio, Dr. Raúl Enrique Valle Gough, y la Dra. Blanca Yesenia Samaniego Gámez, docentes de tiempo completo del ITSE tiene la distinción de Candidato/a Investigador Nacional por el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

CONCEPTO	2012	2018	
PTC CON SNI	0	3	

Cuadro 31.- Fuente de información del Departamento de Desarrollo Académico

Gráfica 12.- PTC en el SNI



Fuente de información del Departamento de Desarrollo Académico

Al cierre del 2018 el ITSE cuenta el 13% de los profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (3 docente).

4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

En el mes de mayo se aprobó un proyecto de investigación de la "Convocatoria 2018-2 de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica en los programas educativos de los Institutos tecnológicos federales, descentralizados y centros" por el TNM que será financiado 50 % aportación estatal y 50 % aportación federal con una inversión de \$ 88,210.00

Producción Académica

Otro reto importante es el de impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad y de la publicación de resultados en revistas indizadas. Docentes del ITSE, elaboraron 11 artículos para ser publicados en revistas y/o memorias de congresos entre la que podemos destacar: Daena International Journal of Good Conscience y Revista European Scientific Journal (ESI)

CARRERA	Nombre del Artículo	Revista y/o Congreso
IER	Diseño de un prototipo híbrido (eólico-solar) para el ahorro energético en instalaciones de crianza de peces comerciales.	CONAMTEC 2018
	"Harvesting the Microalga Chlorella sorokiniana by Fungal-Assisted Pelletization".	Biobased Material and Bioenergy
IIA	Aprovechamiento del fruto de la melina (Gmelina arborea Roxb) como colorante natural y antimicrobiano	Revista Agronomía Costarricense
	Capacidad antimicrobiana de cinco aceites esenciales de plantas aromáticas en Escárcega, Campeche	Revista Investigación y Ciencia de la UAA
	Elaboración de un chorizo ahumado para asar a base de cochinita pibil	Revista Temas de Ciencia y Tecnología
	El papel de los simbioses en el desarrollo de camarón blanco, Litopenaeus vannamei	XX Congreso Nacional de Oceanografía
ISC	Sitio Web como recurso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas de Ciencias Básicas	Educación Matemática
	Desarrollo de escenarios virtuales en la mejora de habilidades motrices	Educación Matemática
LA	Manejo Inadecuado de Estrategias de Marketing Digital y Comercio Electrónico	Daena International Journal of Good Conscience
LG	Satisfacción y motivación de la gastronomía en Escárcega, Campeche,	Revista European Scientific Journal (ESI)
	La gastronomía como atractivo Turístico mediante recetas prehispánicas en Campeche	libro Turismo, Sustentabilidad y Educación

Cuadro 32.- Fuente de información de División de carreras

VIII

**Consolidar la vinculación con
los sectores público, social y
privado**

Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

Fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del país.

5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

El ITSE asume estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos. Esta vinculación se da a través de las visitas a empresas, residencias, utilización de convenios, proyectos de investigación vinculados, registros de marcas entre otros

Para fortalecer las prácticas desarrolladas en el salón de clases y que los alumnos tengan la oportunidad de estar en contacto con empresas de su área de formación; se llevan a cabo las visitas a empresas.

Al cierre del 2018 se realizaron un total de 12 visitas y en donde participaron un total de 349 estudiantes.

TRIMESTRE	CARRERA	EMPRESA	DIA DE LA VISITA	LUGAR DE LA VISITA	PARTICIPANTES
abril-junio de 2018	IER	CFE Termoeléctrica	19/05/2018	Valladolid, Yucatán	17
	IIA	Tequila Real Pénjamo, Mundo Cuervo y Láctea.	16- 19-04-2018	Guanajuato, Jalisco y Aguascalientes,	14
	ISC	empresa PLENUNSOFT	17/05/2018	Mérida, Yucatán	34
	LA	empresa MERIDIEN S.A. de C.V	29/05/2018	Mérida, Yucatán	48
	LG	Hotel Holiday Inn	06/06/2018	Mérida, Yucatán	24
	LT	empresa CO´OX MAYAB	11/05/2018	Yucatán	33
octubre-diciembre de 2018	IIA	Cerveceria Artesanal los Patos	31/10/2018	Mérida, Yucatán	40
	LA	Grupo Bimbo	05/11/2018	Mérida, Yucatán	43
	LG	Restaurant Kinich	22/11/2018	Izamal, Yucatán	25
	ISC	Heuristic	27/11/2018	Mérida, Yucatán	15
	LT	Cerveceria Cuauhtémoc Moctezuma	06/12/2018	Mérida, Yucatán	32
	IER	CFE, Subestación Riviera Maya	07/12/2018	Cancún, Quintana Roo	24

Cuadro 33.- Fuente de información Vinculación y Extensión

VISITA A EMPRESAS



Cerveceria Artesanal los Patos



Grupo Bimbo



Restaurant Kinich



Heuristic



Visitas a Empresas



Otro aspecto importante es la utilización de los convenios de vinculación que en al cierre del año se firmaron un total de 12 convenios de los cuales el 92 % fueron utilizados.

No.	CONVENIO FIRMADO	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA
1	Ganadera Regional General del Estado de Campeche	03/02/2018	Residencia Profesional de la Licenciatura en Administración Febrero –Julio 2018
2	Comisión Nacional Forestal	15/02/2018	Residencia Profesional Ingeniería en Energías Renovables Agosto 18 Enero 19
3	Consejo Estatal Contra las Adicciones de Campeche	16/02/2018	Servicio Social Licenciatura en Administración Agosto 18 Enero 19
4	Hotel Riu Nuevo Vallarta	08/05/2018	Estadía Técnica Licenciatura en Gastronomía Verano 2018
5	Hotel Chable Resort & Spa	11/05/2018	Estadía Técnica Licenciatura en Gastronomía Verano 2018
6	Instituto Tecnológico Superior de Calkini	04/06/2018	Movilidad estudiantil
7	Hotel Belmond Casa Sierra Nevada	25/06/2018	Estadía Técnica Licenciatura en Gastronomía Verano 2018
8	Servicios de Campeche S.A de C.V. (Palmas de Candelaria)	03/10/2018	Residencia Profesional Ingeniería en Energías Renovables Agosto 18 Enero 19
9	Rewatergy S.A. de C.V.	19/10/2018	Conferencia en Semana de Carreras
10	ITESCHAM-Red mexicana Conbiand - ITSE	06/11/2018	Conferencias
11	Instituto Tecnológico de Conkal	07/12/2018	Investigación Docente Ingeniería en Energías Renovables
12	Instituto Tecnológico de Campeche	12/12/2018	

Cuadro 34.- Fuente de información Vinculación y Extensión

(Convenios utilizados/Convenios firmados en el año) *100 (11/12*100= 92%)



En el semestre febrero -julio 2018; 25 alumnos de los Programas Educativos de LA, ISC, IIA, GAST e IER están realizando su servicio social, de los cuales el 32 por ciento de los alumnos atienden necesidades comunitarias y productivas.

En el semestre Agosto 2018 enero 2019; **113 estudiantes** de los Programas Educativos de LA, ISC, IIA, GAST e IER están realizando su **servicio social, de los cuales el 43 por ciento de los alumnos atienden necesidades comunitarias y productivas.**

Como parte de su formación académica, 17 estudiantes están realizando sus residencias profesionales durante el semestre febrero – julio 2018, contribuyendo al contacto con la vida profesional y laboral, así como la puesta en práctica del conocimiento adquirido en el aula (2 de IIA, 3 de Administración y 12 de Gastronomía.). **82 estudiantes están realizando sus residencias profesionales** durante el semestre agosto 2018 - enero 2019

5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.

En el 2018 se logró obtener un total de 5 registros de marcas mixtas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

No.	MARCA	REGISTRO	REGISTRO	AÑO
22	SAMIN	1868201	IMPI	2018
23	CTEI	1849338	IMPI	2018
24	OIL-TRANSFER	1845227	IMPI	2018
25	OPEN SHOP	1868421	IMPI	2018
26	GUAMEALTH	1955513	IMPI	2018

Cuadro 35.- Fuente de información CIIE



5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.

Al cierre del 2018 están participaron un total de 61 estudiantes en 27 proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado de investigación, desarrollo tecnológico e innovación de los cuales 21 son proyectos nuevos y 6 de seguimiento

No.	PROYECTO	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
1	Elaboración de Proyectos de rehabilitación, de la planta de tratamiento de aguas residuales; así mismo implementar un sistema autónomo de paneles solares para la iluminación de las instalaciones del parque eco turístico del ejido “Miguel Colorado”	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Edgar Manuel Cu Avilés Br. Javier Humberto Gómez Cabrera Br. Ignacio Sarao Hernández Br. Jhonatan Alexis Damián Cruz	IER
2	Rehabilitación del sistema de tratamiento de aguas residuales del Hotel Akim – Pech en cumplimiento de los requisitos aplicables de la NOM-001-SEMARNAT-1996 en el municipio de Escárcega Campeche	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Fanny Cristina Guillermo Vargas	IER
3	Mejoras al efluente originado por la PTAR para rehúso en actividades de lavado de exteriores y riego	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Verónica Pardo Sánchez Br. Moisés Hernández Linares Br. Eduardo Nahúm Boldo Bautista	IER
4	Evaluación y proyección del funcionamiento en un biodigestor de flujo continuo para el tratamiento de sólidos orgánicos provenientes de los procesos de producción en el Frigorífico Supremo SS.P.R. de R.L.	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Eliezer Olan Osorio	IER
5	Planeación y programación para un sistema de tratamiento de aguas residuales a partir de un PTAR acondicionada en el Frigorífico Supremo SS.P.R. de R.L.	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Alan Alberto Castillo Orozco	IER
6	Propuesta de mantenimiento correctivo aplicado a la planta de tratamiento de aguas residuales (PTAR) del centro de salud en Escárcega, Campeche.	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Zafiro Concepción Díaz Hernández	IER
7	Planeación para la gestión de mantenimiento de calidad de acuerdo con estándares nacionales en la empresa “Ingeniería Aplicada en Tratamiento de Agua y Medio Ambiente” ubicada en Mérida, Yucatán.	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Wendy Corazón Virgilio Landeros	IER
8	Elaborar un manual de operaciones para el control de aguas residuales generadas en la Planta Purificadora Haro, ubicada en el municipio de Escárcega, Campeche.	Martín Gabriel Chan Palomo	Br. Erika Hernández Guillermo	IER
9	Análisis de funcionamiento de una celda de combustible que mediante una membrana genera energía a partir de aguas residuales.	M. Blanca del Rosario Martin Canché	Br. Vanessa Rosaldo Benítez	IER
10	Sistema de potabilización de agua y mantenimiento para las principales áreas de la empresa palmas de Candelaria.	M. Blanca del Rosario Martin Canché	Br. Ana del Carmen Cima Díaz	IER

No.	PROYECTO	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
11	Sistema de potabilización de agua y mantenimiento para las principales áreas de la empresa palmas de Candelaria.	M. Blanca del Rosario Martin Canché	Br. Uriel Zetina Méndez	IER
12	Propuesta para la electrificación mediante el uso de energías renovables, de zonas de interés en el centro de investigación y transferencia de tecnología forestal “El Tormento”.	Ing. Samuel Uriel Samaniego Gámez	Br. Diana Itzel Pulido Gutiérrez	IER
13	Aplicación de un sistema de calidad en la empresa la campechanita para el proceso de elaboración de productos a partir de harina de maíz, de acuerdo al cumplimiento de la NOM-251-SSA-2009 que fortalezca su competencia en el mercado aplicable.	Mtra. Martha Elena Cervantes Sánchez	Br. Cesar Alberto Chávez Góngora Br. Paula Ehuan Lozada	IIA
14	Análisis de producto terminado almíbar de piña para la validación de cuarentena.	Dr. Maximiliano Vanoye Eligio	Br. Leyrana Yarely Escayola Calderón Br. Alejandro Cuauhtémoc Coos Pineda	IIA
15	Generación de un protocolo para la obtención de un extracto de cebollín	Ing. Edith González Lazo	Br. Wigelmi Concepción Ricardez Antonio Br. Elizabeth Mexicano Mora Br. Consuelo Espinosa Collí	IIA
16	Evaluación de las características organolépticas y fisicoquímicas de la canal de codorniz	Ing. Martha Cervantes Sánchez	Br. Azalea Zavala Hernández Br. Karla Alondra Pacheco Centeno	IIA
17	Elaboración de productos alimenticios derivados de hongos comestibles	Mtra. Katiuska Torres Sauri	Br. Geydi Mariela de la Cruz Blanco Br. José Daniel Espinoza Pérez	IA
18	Impacto de los escenarios virtuales en la mejora de habilidades motrices	Ing. Leonardo Cruz Navarrete	Lindsay Shelley de la Cruz Jiménez Cristopher Ucan Díaz	ISC
19	Análisis del uso de la aplicación móvil: apoyo educativo al aprendizaje del manejo de la moneda mexicana para jóvenes con discapacidad intelectual moderada del centro de atención múltiple No. 12 de Escárcega, Campeche.	MI. Ivette S. Pacheco Farfán	Karely Yazmín Ferrer Alamina Karla Josefa Virgilio Landeros Nicolás Alejandro Salvador Lozano	ISC

No.	PROYECTO	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
20	Análisis de los factores micro ambientales que impide a las empresas productoras y comercializadoras de quesos	Ma. del Carmen Gómez Caamal	Osorio Asencio Verónica Isabel Andrés Gutiérrez Ramírez Edgar Eduardo Sánchez Olga Cruz Roca Lucia Viviana Cruz Roca	LA
21	Competitividad de las empresas Micro industriales del estado de Campeche	José Sánchez Alberto	Hernández Balan Yeni del Carmen Conrado Arceo Ricardo Juan Jiménez Méndez Marco Antonio Estrella Villaseñor Anselmo Reyes Damas Ismael Abinadad De la Cruz Gómez Martha Pérez Hinojosa Abraham Méndez López Maricristina Vázquez Oleta Guadalupe Estrella Pérez Rudy Osvaldo	LA

Cuadro 36.- Fuente de información de Divisiones de carrera



No.	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SEGUIMIENTO				
	PROYECTO	NOTAS	DOCENTE	ESTUDIANTES	CARRERA
1	Correlación de las Buenas Prácticas de Manufactura y la normatividad aplicable en la producción de aceite de palma africana en el Sur del Estado de Campeche		Mtra. Blanca del Rosario Martín Canché Ing. José Luis Guillén Taje Ing. Samuel Samaniego Gámez	Br. Ana del C. Cima Díaz Br. Uriel Zetina Méndez	IER
2	Subproductos del hongo portobello	proyecto de investigación vinculado con la institución COLPOS	Mtra. Katuska Torres Sauri	Br. Azalea Zavala Hernández Br. Geydi de la Cruz Blanco	IIA
3	Impacto de los escenarios virtuales en la mejora de habilidades motrices		Ing. Leonardo Cruz Navarrete		ISC
4	Análisis del uso de la aplicación móvil: apoyo educativo al aprendizaje del manejo de la moneda mexicana para jóvenes con discapacidad intelectual moderada del centro de atención múltiple No. 12 de Escárcega, Campeche.		MI. Ivette S. Pacheco Farfán		ISC
5	Aprovechamiento de la pulpa de la calabaza Chihua.	Aprovechamiento de la pulpa de la calabaza Chihua para darle valor agregado. *Dicho proyecto es derivado de su colaboración con el Centro de Investigación y asistencia en Tecnología y diseño del Estado de Jalisco A.C.	MGET. Adriana González Lucrecia Sánchez	Irma Elena Flores Osorio Mayra Sánchez Francisco Luisa Fernanda Vázquez Damián	LG
6	Flora nativa e introducida con potencial para la Gastronomía en la Península de Yucatán, México.	Identificar la flora nativa e inducida con potencial gastronómico que tenga más presencia en los platillos tradicionales de la Península de Yucatán, México.	L.G. Cecilia de J. López Velasco L.G. Arianna Pacheco May	Miguel Sala Oregel Isaías Esquivel Villanueva Yaritza Malerva Díaz Paola Izquierdo Emily Chan Narváez Cecilia Lianeth de Jesús Domínguez Olivia Chi Conde Mario Alberto Saucedo Mendoza Isis Mabel Ramírez Bello	LG

Cuadro 37.- Fuente de información de Divisiones de carrera

5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Se impartieron 3 cursos – taller a través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITSE

El primero impartido a 9 empresarios del municipio de Escárcega denominado taller “Facturación Electrónica”

Así mismo, se impartió el curso “Propiedad Intelectual” y Registro de Marca” a un total de 50 estudiantes de la carrera de Administración con el objetivo de reforzar sus conocimientos en materia de Propiedad Industrial y Derechos de Autor.



Facturación Electrónica



Propiedad Intelectual

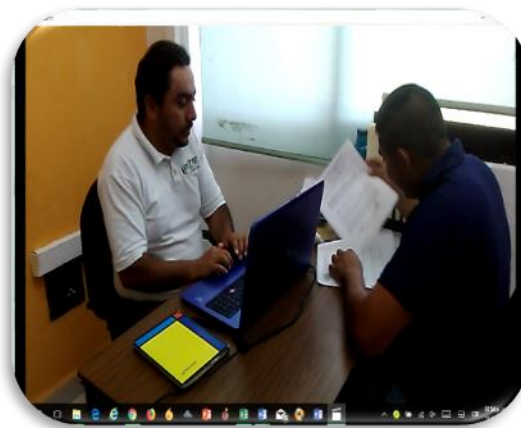


Registro de Marca

Se registraron al proceso de pre-incubación un total de 4 proyectos

NOMBRE DEL EMPRENDEDOR	NOMBRE DEL PROYECTO
Juan Manuel Ortega Almeyda	Pastelería Flor de Liz
Juan Manuel Naal Espinosa	Renta de Equipo de Sonido
Miguel Jesús Sánchez García	Jardinería y Mantenimiento de Área García
Yasser de Jesús Chable Jiménez	Agencia de Viajes.

Cuadro 38.- Fuente de información del CIIE



Con el Objetivo de homologar las actividades de las Incubadoras del estado, se asistió a la primera sesión de la red de Incubadoras, en donde los representantes de cada incubadora propusieron actividades que ayuden a mejores prácticas.

Así mismo, se asistió al Foro “Estímulos a la Innovación y Desarrollo Tecnológico” Organizado por el Gobierno del Estado a través de la Secretaria de Desarrollo Económico (SEDECO) En donde se ofrecieron las conferencias: Estímulos Fiscales a la Investigación y Desarrollo de Tecnología (EFIDT) y Fomento a las Iniciativas de Innovación.



Reglas de Operación SAGARPA



Red de Incubadoras



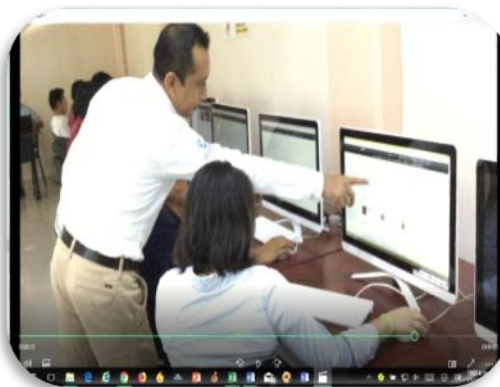
Foro “Estímulos a la Innovación y Desarrollo Tecnológico”

A través del CIIE se lleva a cabo el registro de **5 proyectos** que se encuentran participando en la convocatoria **2.3 Creación y/o Fortalecimiento de Empresas Básicas para la obtención de financiamiento**

NOMBRE	NOMBRE DEL PROYECTO	FOLIO FNE
Guillermo Antonio Balan Tolosa	Extra Office	FNE-180530-C2-3-000054626
Luis Abraham Cal Pérez	Taller El Choque	FNE-180619-C2-3-000062277
Mayra Esmeralda Chan Mora	Copy Center Chan	FNE-180617-C2-3-000061736
Carlos Uriel Cupil Flores	Divulga	FNE-180601-C2-3-000056098
Juan Manuel Ortega Almeyda	Pastelería Flor de Liz	FNE-180616-C2-3-000061623

Cuadro 39.- Fuente de información del CIIE

Se impartió el Taller “Registro de Marca” a los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales del sexto semestre



El Instituto Campechano del Emprendedor (ICEM) y Bancampeche, impartieron la Conferencia “Emprender Para Crecer” e “Inclusión Financiera” respectivamente a un total de 42 estudiantes en el marco de la Clausura del Taller Modelo Talento Emprendedor.



Del 11 al 13 de junio de 2018, el coordinador del CIIE asistió al “Taller intensivo de redacción de invenciones” con sede en Tecnológico de Conkal, Yucatán y participó en el curso “Habilidades de Innovación y Cátedra Innovatic 2.0” impartido en el Tecnológico de Mérida



En el periodo agosto 2018 - enero 2019 **están participando un total de 70 estudiantes en el programa de talento emprendedor.**

Así mismo, los días 14 y 15 de junio de 2018, participó en la curso “Habilidades de Innovación y Cátedra Innovatic 2.0” impartido en el Tecnológico de Mérida.



Entre las actividades realizadas se encuentra el desarrollo de temas como: Atrévete a soñar; mitos y realidades, el taller: “Funky Marketing para genios, locos y soñadores que emprenden y enamoran”.

En el mes de septiembre, se impartió el taller “Creando una identidad que impacte” dirigido a empresarios, a cargo de la ponente M.M.T. Dian Guadalupe Brito Martínez del INDEMIPYME.

El objetivo fue que aprendieran a utilizar las redes y diversas herramientas para beneficio de sus negocios.



El ITSE también participó como punto de transmisión virtual de las Conferencias Magistrales y especiales que se impartieron en el marco de la Semana Nacional del Emprendedor llevado a cabo en la Ciudad de México, del 10 al 14 de septiembre.

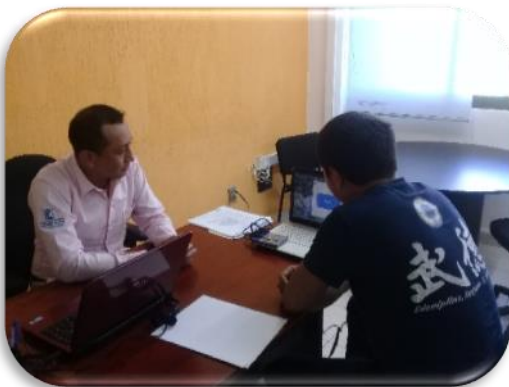
El 27 de septiembre, se llevó a cabo la conferencia “El efecto enamorado de la innovación educativa y emprendedora que soñamos” a cargo del conferencista Rodolfo Muñoz Serrano, esta conferencia fue dirigida a toda la comunidad estudiantil.



Se inició con el proceso de **registro de marca** ante el **Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial** para los **7 proyectos** que participaron en el evento estudiantil de innovación tecnológica en su edición 2018

1. Xokaw
2. Guamealt
3. Decoraleta
4. Consult Online
5. Helados Rhoeo
6. Ektacoin
7. Seproesc

Dos proyectos: Centro de Taekwondo Especial Infantil (CTEI) y Videojuegos Online iniciaron su proceso de pre incubación en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial. Ambos proyectos pertenecientes a 3 estudiantes de la carrera de la licenciatura en administración.



Dos proyectos: Centro de Taekwondo Especial Infantil (CTEI) y Videojuegos Online elaboraron su plan de negocios y se subió a la plataforma del INADEM en espera de la apertura de ventanilla para buscar su financiamiento



Un docente consultor del CIIE-ITSE se certificó en la competencia ECM0053 con Folio: 9903018 Técnico en Dirección de Proyectos a través de La Asociación Mexicana de Ingeniería de Proyectos IPMA México.



Talento emprendedor

En el 2018 participaron un total de 112 estudiantes en el programa de talento emprendedor.



5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

El xx% de los egresados se han incorporado al mercado laboral y de estos el 30% se encuentran en áreas acordes a su perfil profesional.

IX

**Modernizar la gestión
institucional con transparencia
y rendición de cuentas**

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Coadyuvar al logro de las grandes metas nacionales en materia de educación superior tecnológica es nuestra prioridad y será a través de un conjunto de acciones que permitirá dar un uso eficiente a los recursos que los ciudadanos nos han confiado.

Tendremos que hacer aún más eficientes los sistemas de gestión del Instituto, y no solo cumplir con nuestras responsabilidades eficazmente, sino además hacerlo de cara a la ciudadanía, a nuestras y nuestros alumnos y a la comunidad del ITSE. Estamos obligados a ello no sólo para cumplir con el principio democrático de rendición de cuentas, sino porque ahora el país cuenta con una ciudadanía más informada y más demandante de resultados y del uso transparente de los recursos.

6.1. Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del ITSE

En cuanto a la normativa del ITSE se encuentra en revisión en las áreas correspondientes del Gobierno Federal y Estatal

6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

El presupuesto correspondiente al ejercicio fiscal 2018 se radico al 100% tanto la aportación federal como la aportación estatal

CONCEPTO	FEDERACIÓN	ESTADO	TOTAL
PRESUPUESTO ANUAL 2018	24,040,014.00	23,242,613.00	47,282,627.00
HOMOLOGACION 2018		797,401.00	797,401.00
INCREMENTO SALARIAL 2018	618,251.00	618,251.00	1,236,502.00
AMPLIACIÓN DE GASTO DE OPERACIÓN		3,700,000.00	3,700,000.00
TOTAL	24,658,265.00	28,358,265.00	53,016,530.00

RECURSOS EXTRAORDINARIOS	FEDERACIÓN	ESTADO	TOTAL
PROGRAMA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	44,105.00	44,105.00	88,210.00
TOTAL	44,105.00	44,105.00	88,210.00

GRAN TOTAL	24,702,370.00	28,402,370.00	53,104,740.00
------------	---------------	---------------	---------------

Cuadro 40.- Fuente de información de la Subdirección de Planeación y Vinculación

6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Se cuenta con las siguientes certificaciones en orden cronológico:

CERTIFICACIÓN/RECERTIFICACION	VIGENCIA	ORGANISMO CERTIFICADOR	OBSERVACIÓN
Recertificación en la norma ISO 9001:2008 Proceso Educativo el cual incluye 5 Procesos Estratégicos: Ø Académico Ø Planeación Ø Administración Ø Vinculación Ø Calidad	3 años	DNV GL- Business Assurance. Número de certificado 188217-2015-AQ-MCI-EMA	Vigencia al 15 de septiembre de 2018.
Recertificación del Sistema de Gestión Ambiental en la Norma ISO 14001-2004	3 años	APPLUS CERTIFICACION México. Número de certificado ECMX-1116/15-MA..	Con vigencia al 15 de septiembre de 2018
Escuela Libre de Humo	A partir del 2012 Indefinido	COPRISCAM	Cumpliendo los requisitos y normativa
Laboratorio de Idiomas del ITSE	A partir del 2013 Indefinido	Standar Testing Services S.A de C.V	Centro Certificador de Exámenes TOIEC
Autorizacion del Centro de Lenguas Extranjeras	2018	Fue autorizado como centro de Lenguas extranjeras	TNM
Certificación al Sistema de seguridad y Salud en el Trabajo Norma ISO 18001:2007		Por la Casa Certificadora IQC.	22-12-2016 AL 21-12-2019
Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015	A partir del 2018	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC),	A partir del 2018

Cuadro 41.- Fuente de información de la Subdirección de Planeación y Vinculación

Es a partir del 2018 se lleva a cabo la migración de Sistemas de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión Ambiental, y OHSAS 18001:2007, al Sistema de Gestión Integral implementados en el Instituto bajo los estándares ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y 45000: 2018.



En el mes de septiembre de 2018, el ITSE recibe auditoria por casa certificadora a cargo del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC), teniendo como objetivo primordial Evaluar el grado de implementación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015, con una participación de 90 Tecnológicos Federales y Descentralizados que conforman el grupo 2 Multisitios y es así que se obtiene la Certificación del Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación.

Capacitación

Así mismo el ITSE se preocupa por la formación y capacitación de su capital humano y es por eso que en el 2018 se logró el 100% de capacitación administrativa.

CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

Num	Nombre del Curso	Personal Capacitado			TRIMESTRE
		Directivos	ATM	Total	
1	¿Cómo entender el presupuesto?	2	1	3	ENERO-MARZO 18
2	Práctica de Contabilidad Gubernamental	2	5	7	
3	Diplomado Virtual de Contabilidad Gubernamental	3	5	8	
4	Taller de Identidad y Compromiso Institucional	17	53	70	
5	Taller "Los derechos humanos de los grupos en situaciones de vulnerabilidad"	0	1	1	
6	Jornadas de difusión del Sistema de Gestión de Igualdad de Género	0	24	24	
7	Promoción de lactancia materna y medicina preventiva	0	38	38	
8	Inducción de las Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015 y OHSAS	17	19	36	

CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

Num	Nombre del Curso	Personal Capacitado			TRIMESTRE
		Directivos	ATM	Total	
9	Servidora y servidor público, ¿Sabes que eres garante de derechos humanos de la niñez y adolescencia, conforme a la Ley General de los Derechos de niñas, niños y Adolescentes?	0	2	2	ABRIL- JUNIO 2018
10	Rompiendo paradigmas en la evaluación con fines de acreditación de programas educativos de ciencias agrícolas y forestales, evaluación de resultados e impactos	10	9	19	
11	Capacitación Técnica para el uso correcto y mantenimiento preventivo del Módulo para prácticas de Automatización(PLC)	0	1	1	
12	Cero tolerancias al hostigamiento sexual y acoso” Conoce el Protocolo para la APF	0	1	1	
13	Comunicación de Riesgos	0	1	1	
14	Taller de seguimiento para el módulo de bienes patrimoniales del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental SAACG.Net	1	0	1	
15	Primeros auxilios y brigadas del ITSE	0	1	1	
16	Mi encuentro con la diversidad	0	1	1	JULIO- SEPTIEMBRE 18
17	Nuestros Valores Institucionales	17	53	70	
18	NOM-017-STPS-2008Equipo de Protección Personal	0	1	1	
19	Prevenir, atender y sancionar el hostigamiento sexual y el acoso sexual. ¡Conoce el Protocolo!	0	2	2	
20	Conferencia: cómo prevenir el ejercicio Indevido de la Función Publica	17	40	57	
21	La Importancia de las Acciones Correctivas	0	27	27	
22	Derechos Humanos y la Perspectiva de Genero	0	1	1	

CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

Num	Nombre del Curso	Personal Capacitado			
		Directivos	ATM	Total	
23	Consecuencias Legales por Actos Atentatorios & los Derechos Humanos	0	2	2	
24	Funciones y Facultades de los Organismos Públicos de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos	0	1	1	
25	"Administración Pública" Modulo 1 del Segundo Diplomado en Contabilidad y Auditoría Gubernamental	0	1	1	OCTUBRE-DICIEMBRE 18
26	Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados	1	0	1	
27	Ley General de Contabilidad y Normatividad de la CONAC", Modulo II del segundo Diplomado en Contabilidad y Auditoría Gubernamental	0	1	1	
28	Ciber-acoso: La otra cara del Internet	0	4	4	
29	"Ley de Disciplina Financiera" Bases generales, reglas de disciplina financiera, reformas 2019, lineamientos y módulo práctico. Módulo III del segundo Diplomado en Contabilidad y Auditoría Gubernamental.	0	1	1	
30	Inducción de las Normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015 y 45001	1	2	3	

6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos

El manejo de control escolar se encuentra sistematizado a través del SIACEB Sistema Integral Automatizado de Control Escolar y Biblioteca

Para el registro contable se está utilizando el SAG NET

6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

El ejercicio del presupuesto 2018 se realiza de manera mensual y trimestral, con estricto apego a la normativa en materia, condiciones, transparencia y rendición de cuentas a los órganos reguladores y fiscalizadores involucrados en los diversos procesos

En el ejercicio 2018, se sometió a Evaluación de Diseño el Programa 107 Educación Superior Tecnológica en el Estado de Campeche correspondiente al ejercicio 2017 (Programa al que pertenece el Instituto Tecnológico superior de Escárcega).

La Evaluación en materia de Diseño busca identificar hallazgos y recomendaciones a partir del análisis de la congruencia del diseño del programa, mediante un análisis de gabinete con base en la normatividad de cada programa.

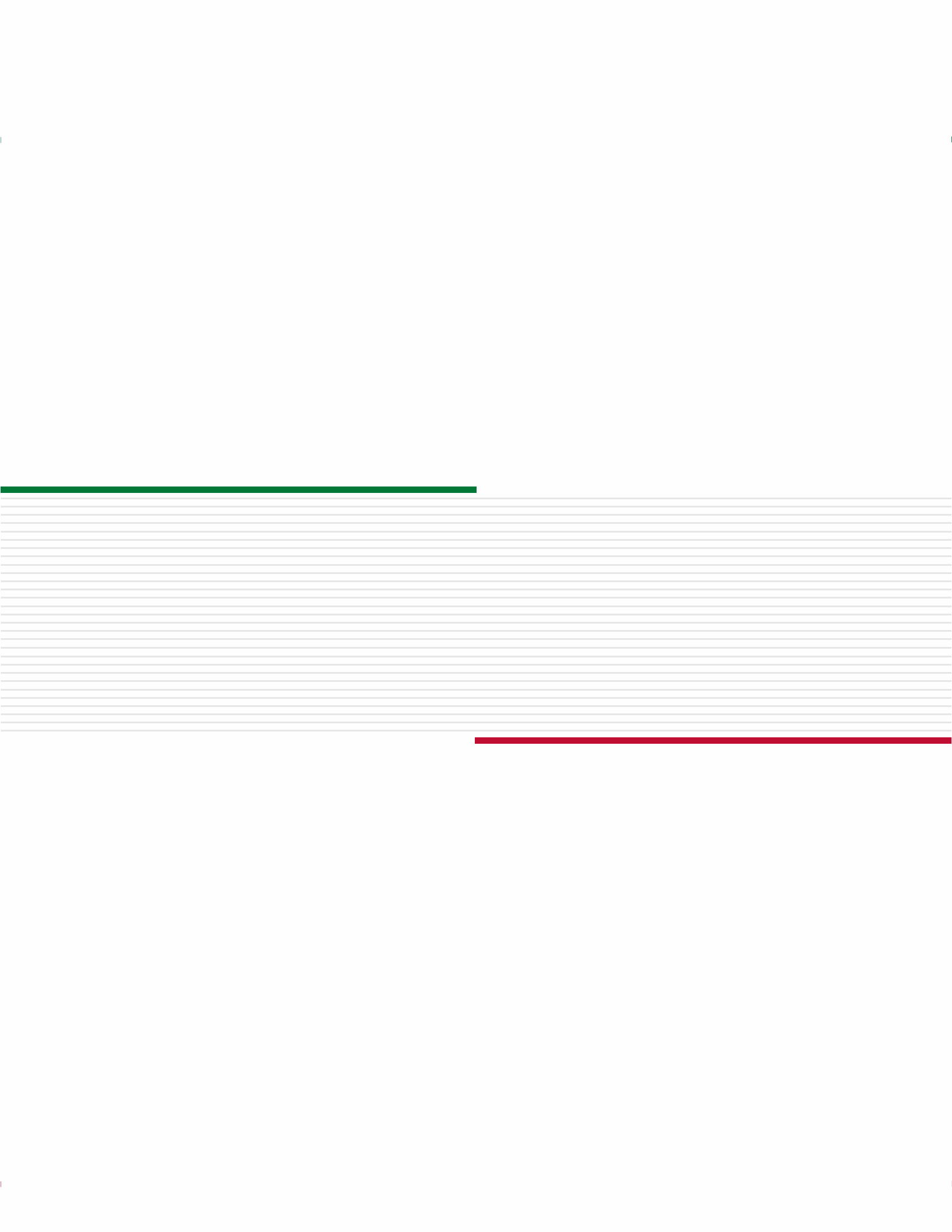
Para la evaluación de diseño se designó al grupo consultor IBS Consulting group, mismo que inició su evaluación a partir del mes de junio del 2018, la que concluyó con las observaciones y recomendaciones del grupo consultor en el mes de noviembre del 2018.

Cabe señalar que la Evaluación de Diseño del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega se encuentra publicada en nuestra página institucional en el siguiente hipervínculo:

<https://www.itsescarcega.edu.mx/SUBPLANEACI%C3%93N/EVALUACIONDEDISE%C3%91O/PROGRAMA107/OK%20003%20EV%20DISE%C3%91O%20ESCARCEGA%20.pdf>

Es importante mencionar que el accionar del ITSE sigue centrado en quienes son nuestra razón de ser y hacia ello enfocamos nuestra labor docente y administrativa, para continuar prevaleciendo como una institución pública de educación superior con valores, conocimientos, compromiso y actitudes de servicio.

Consciente de que los retos nunca terminan, seguimos trabajando día a día dando pasos firmes para su alcanzar la excelencia **"POR LA SUPERACION DEL SUR Y LA GRANDEZA DE CAMPECHE"**



X

Retos

1.- Retos

1. Calidad de los servicios educativos

1. Mantener la acreditación del programa educativo de Licenciatura en Administración,
2. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
3. Incrementar el número de docentes de tiempo completo con estudios de posgrado que atiendan los programas educativos de calidad.
4. Lograr que los docentes de tiempo completo cuenten con el reconocimiento de perfil deseable.
5. Crear cuerpos académicos en consolidación del Instituto

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

1. Incrementar la matrícula de licenciatura
2. Incrementar los índices de eficiencia terminal.

3. Formación integral

1. Fortalecer la infraestructura del ITSE para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
2. Incrementar la participación de los y las estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
3. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el ITSE.

4. Ciencia, tecnología e innovación

1. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
3. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Incrementar el ingreso del personal docente al SNI.
5. Incrementar la conformación de Cuerpos Académicos.
6. Propiciar y apoyar la constitución de asociaciones, sociedades y fondos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación del ITSE

5. Vinculación

1. Fortalecer la vinculación del Instituto con otros institutos, unidades y centros
2. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.

4. Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.
5. Llevar a cabo un nuevo estudio de seguimiento de egresados
6. Actualizar la estructura orgánica del Instituto para favorecer la transferencia de conocimiento y tecnologías, así como los mecanismos de vinculación.

6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en los institutos, unidades y centros.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

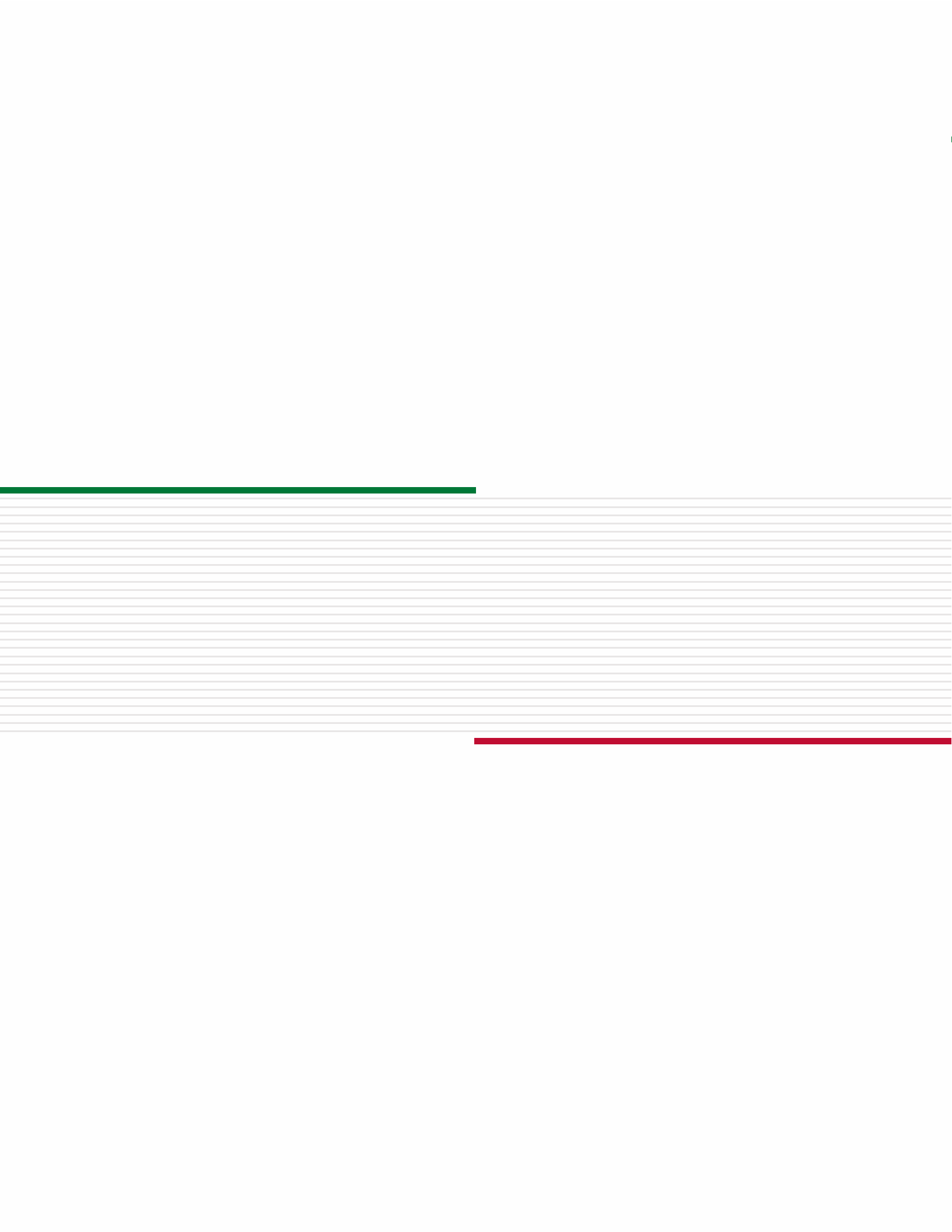


CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PIID

NUM	Indicador	Fórmula para calcular indicador	LINEA BASE 2012	VALOR ESPERADO 2018	VALOR ALCANZADO 2018
1	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.	53	100	100.00
2	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.	67	80	45
3	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.	0	27	59
4	1.4 Eficiencia terminal.	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100.	39%	56	42.38
5	2.1 Matrícula del nivel licenciatura	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	790	1175	889
6	2.2 Matrícula en posgrado.	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	N/A	N/A	N/A
7	2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	N/A	N/A	N/A
8	2.4 Tasa bruta de escolarización.	(Matrícula total de licenciatura al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) * 100.	N/A	N/A	N/A
9	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total)*100.	29%	70	82

NUM	Indicador	Fórmula para calcular indicador	LINEA BASE 2012	VALOR ESPERADO 2018	VALOR ALCANZADO 2018
10	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.	32%	50	81
11	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.	0%	90	94
12	4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	(Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad /Total de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología) *100.	N/A	N/A	N/A
13	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	0	2	3
14	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.	2	10	29
15	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	9	50	50
16	5.1 Registros de propiedad intelectual.	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	0	8	26
17	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.	23	40	5.E+01
18	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	11	27

NUM	Indicador	Fórmula para calcular indicador	LINEA BASE 2012	VALOR ESPERADO 2018	VALOR ALCANZADO 2018
19	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	0	70	70
20	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	5	10	4
21	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	0	100	112
22	6.1 Personal directivo capacitado.	Total de personal directivo capacitado.	16	19	17



XII

Conclusiones

Conclusiones

Rendir cuentas a la sociedad es un compromiso que el ITSE cumple, ya que conlleva de forma implícita el ejercicio de la autoevaluación institucional al reconocer logros, metas y objetivos alcanzados, así como identificar las causas que limitan el cumplimiento de retos planteados con anterioridad y que al ser analizados permiten el establecimiento de estrategias y líneas de acción con la finalidad de promover el aseguramiento del nivel de desempeño y en su caso mejorarlo durante el ejercicio de un nuevo año

Los resultados alcanzados en 2018 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional: “ El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega refrenda el compromiso de incrementar la calidad de sus servicios, la cobertura inclusión y equidad educativa; la formación integral de nuestros futuros profesionistas a través de programas de calidad en coadyuvancia con los mecanismos de cooperación, como el desarrollo de Investigación científica, la innovación y la gestión de recursos extraordinarios para el fortalecimiento y aseguramiento de espacios de aprendizaje pertinentes a los retos y exigencias de las nuevas tecnologías y procesos industriales y productivos del entorno global.

Los retos que quedan por alcanzar nos motivan a seguir adelante, con la seguridad de que en los próximos años nos consolidaremos como un referente en la educación superior tecnológica del estado de Campeche; lo cual será posible en la medida que trabajemos en las áreas de oportunidad identificadas y se siga fomentando el trabajo en equipo, así como la convivencia recreativa para mejorar el clima laboral de la Institución.

El cumplimiento de este mandato institucional trae consigo la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos, el reto no es sencillo, sin embargo el compromiso es evidente en cada una de las partes que conformamos esta noble institución, y quienes seguiremos trabajando **“Por la Superación del Sur y la Grandeza de Campeche”**

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega